

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 им. В.Н. Новикова
Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального
Района Хабаровского края

Инновационный проект
**«Школьный музей как ресурс воспитания и
личностного развития обучающихся»**

Составитель проекта:
Гуринова Галина Александровна

2024 г.

Инновационный проект
**«Школьный музей как ресурс воспитания и
личностного развития обучающихся»**

Цель проекта: Развитие школьного музея, посвященного нашей школе. Учащиеся научатся формировать фонды и экспозиции музея, презентовать результаты собственной исследовательской деятельности.

Задачи: В соответствии с данной установленной целью, мы сформулировали конкретные **задачи**, раскрывающие содержание работы по решению проблемы:

1. Сохранение исторической памяти школы.
2. Организация поисково-исследовательской работы.
3. Определение направления музея.
4. Грамотное оформление экспозиции.
5. Пополнение и обновление экспозиций музея.
6. Развитие у учащихся интереса к истории школы.
7. Развитие школьного самоуправления в процессе работы проекта.
8. Установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту учеников, родителей учащихся, общественности.
9. Включение в учебно-воспитательный план школы мероприятий, которые будут проводиться в музее.

Основная идея проекта: Проект направлен на сохранение исторической памяти школы, организацию поисково-исследовательской работы и развитие школьного самоуправления. Развитие школьного музея позволит установить контакт с архивами и музеями, привлечь к проекту учеников, родителей и общественность, а также включить мероприятия, проводимые в музее, в учебно-воспитательный план школы. Это будет способствовать формированию у молодёжи чувства гордости за достижения соотечественников и государства в целом, сохранению и передаче знаний о прошлом школы следующим поколениям.

Актуальность для развития системы образования Верхнебуреинского муниципального района: В результате политических и социальных преобразований, произошедших за последние десятилетия в нашей стране, изменились ориентиры патриотизма, поэтому одним из ключевых механизмов воспитательной работы в современной школе является проблема патриотического воспитания. Патриотическое воспитание должно стать одним из главных, ведущих звеньев в работе с детьми и молодёжью. Сегодня утрачены многие духовные традиции, и если не обращаться к прошлому страны, её истории, истокам, праздникам, обрядам, обычаям, то связь времён может прерваться. Ознакомление подрастающего поколения с исторической и современной информацией о людях, которые высокими достижениями в спорте, науке, культуре, трудовыми и боевыми подвигами прославили имя родной страны и школы, будет содействовать формированию и развитию у

молодёжи чувства гордости за соотечественников и государство в целом.

Программа реализации проекта: Для реализации проекта планируется создание проекта оформления школьного музея, поиск и сбор средств на развитие музея, формирование актива для организации постоянной работы школьного музея, развёртывание планомерной работы по обучению и воспитанию обучающихся на основе работы по формированию экспозиций и сбору материалов основного фонда.

В школе начата работа по вовлечению возможностей школьного музея в учебно-воспитательную работу.

- Составление предложений по проекту.
- Поиск деловых партнеров.
- Проведение плановых мероприятий.
- Корректировка хода реализации проекта.

Изучая общественное мнение, мы разработали анкету и провели анкетирование среди старшеклассников, учителей, родителей. Большинство опрошенных поддержали инициативу развития школьного музея. Считают, что обновление музея истории школы необходимо и своевременно.

Предложения по реализации проекта обсуждались на совместном заседании Советов учащихся и педагогов. Были внесены следующие предложения:

- Обратиться к директору школы по поводу развития школьного музея.
- Обратиться за помощью в местный музей.
- Оформление интерьера музея.
- Обновление экспозиций, разделов музея.
- Продолжить работу по сбору материалов, изучения и хранения музейных предметов.

План–график этапов деятельности по проекту:

Проект рассчитан на 2 года.

№	Название этапа и сроки реализации	Содержание	Ответственные
1	Подготовительный этап «Обновление и организация» Сентябрь 2024г – декабрь 2024г.	Исследование состояния проблемы гражданско-патриотического воспитания в школе. Выявление уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности у школьников. Проведение методического семинара по теме: «Исследовательская деятельность школьников»; Разработка системы оценки результатов организации и сопровождения поисково-исследовательской деятельности школьников в МБОУ СОШ №17 им. В.Н. Новикова п.Тырма	Заместитель директора по воспитательной работе Саматова О.И.; классные руководители; Учитель информатики Шадрина И.Б.; Педагог - библиотекарь Антипенко А.А.; Педагог – психолог Кайдалова А.Д.; Директор школьного музея

			«Истоки» Гуринова Г.А.; Учитель русского языка и литературы Кулыгина Е.Г.; Учитель технологии Сидаренко Т.И.
2	Практический этап. «Чтобы помнить – надо вспоминать» Внедрение и апробация новых организационных форм» Январь 2025г.- декабрь 2025г.	Проведение косметического ремонта помещения музея; Монтаж нового музейного оборудования. Организация и сопровождение поисково-исследовательских экспедиций школьников. Разработка и организация системы урочной и внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию с использованием возможностей школьного музея (социальные проекты, встречи, диспуты, уроки мужества, экспедиции, акции, экскурсии и т.д.) Участие в районных, городских, региональных исследовательских конференциях учащихся школ. Мониторинг, помогающий отследить значимость школьного музея для учащихся. Обсуждение на педсовете результатов деятельности. Проведение круглого стола с участием школьников, родителей, педагогов по теме проекта.	Заместитель директора по воспитательной работе Саматова О.И.; классные руководители; Учитель информатики Шадрина И.Б.; Педагог - библиотекарь Антипенко А.А.; Педагог – психолог Кайдалова А.Д.; Директор школьного музея «Истоки» Гуринова Г.А.; Учитель русского языка и литературы Кулыгина Е.Г.; Учитель технологии Сидаренко Т.И.
3	Аналитический этап. «Мы этой памяти верны» Январь 2026г – май 2026г.	Анализ и коррекция содержания деятельности в рамках проекта. Презентация положительных результатов. Корректировка дальнейшей работы; Методическая продукция по организации гражданско-патриотического воспитания в рамках проекта. Разработка пакета методических рекомендаций по организации и сопровождению поисково-исследовательской деятельности школьников. Проведение конференции «Итоги реализации проекта «Школьный музей как ресурс воспитания и личностного развития обучающихся».	Заместитель директора по воспитательной работе Саматова О.И.; классные руководители; Учитель информатики Шадрина И.Б.; Педагог - библиотекарь Антипенко А.А.; Педагог – психолог Кайдалова А.Д.; Директор школьного музея «Истоки» Гуринова Г.А.; Учитель русского языка и литературы

			Кулыгина Е.Г.; Учитель технологии Сидаренко Т.И.
--	--	--	---

Обоснование возможности реализации проекта:

Проект по развитию школьного музея как ресурса воспитания и личностного развития обучающихся представляет собой перспективное направление в системе образования Верхнебуреинского муниципального района. Актуальность данного проекта обусловлена несколькими факторами:

1. **Патриотическое воспитание:** Одной из ключевых задач современной школы является патриотическое воспитание молодёжи. Ознакомление подрастающего поколения с историей и достижениями соотечественников способствует формированию чувства гордости за свою страну и её граждан.
2. **Сохранение исторической памяти:** Развитие школьного музея позволит сохранить историческую память о школе, её выпускниках и значимых событиях. Это важно для формирования у обучающихся уважения к прошлому и понимания своего места в истории.
3. **Развитие самоуправления:** Проект предполагает активное участие учащихся в работе школьного музея. Это способствует развитию школьного самоуправления и формированию у обучающихся навыков организации и проведения мероприятий.
4. **Сотрудничество с общественными организациями:** Реализация проекта предполагает установление контактов с местными музеями, архивами и другими общественными организациями. Это способствует расширению круга источников информации и привлечению дополнительных ресурсов.
5. **Интеграция в учебно-воспитательный процесс:** Включение мероприятий, проводимых в школьном музее, в учебно-воспитательный план школы позволит сделать процесс обучения более разнообразным и интересным для учащихся.
6. **Формирование исследовательских навыков:** Работа над пополнением и обновлением экспозиций музея способствует формированию у обучающихся навыков исследовательской деятельности. Это важный аспект их личностного развития.
7. **Поддержка инициативы:** Реализация проекта позволит поддержать инициативу старшеклассников, учителей и родителей по развитию школьного музея. Это будет способствовать укреплению сотрудничества между различными группами участников образовательного процесса.

Таким образом, проект по развитию школьного музея имеет ряд обоснований для реализации. Он актуален для системы образования Верхнебуреинского муниципального района и может способствовать решению ряда задач, связанных с патриотическим воспитанием, сохранением исторической памяти, развитием самоуправления и интеграцией в учебно-воспитательный процесс.

Предложения по распространению и внедрению результатов реализации проекта:

1. **Организация мастер-классов и семинаров:** Проведение обучающих мероприятий для педагогов и учащихся других школ района с целью обмена опытом и лучшими практиками в области развития школьных музеев.

2. **Создание методической базы:** Подготовка и публикация методических рекомендаций, пособий и других материалов, которые могут быть использованы педагогами при работе со школьными музеями.
3. **Привлечение волонтеров:** Вовлечение волонтеров из числа учащихся и молодежи района в работу по сохранению исторической памяти и развитию школьных музеев.
4. **Участие в конкурсах и грантах:** Подача заявок на участие в различных конкурсах и грантовых программах, направленных на поддержку проектов в области образования и культуры.
5. **Создание сетевого взаимодействия:** Установление связей с другими школьными музеями района и региона для обмена опытом, координации совместных проектов и программ.
6. **Организация выставок и экспозиций:** Проведение выставок и экспозиций, посвященных истории района, его культуре и традициям, с привлечением материалов из школьных музеев.
7. **Проведение образовательных мероприятий:** Организация образовательных мероприятий для школьников, таких как лекции, семинары и дискуссии, посвященных истории и культуре района.
8. **Создание условий для исследовательской деятельности:** Поддержка исследовательских проектов учащихся, связанных с историей и культурой района, с использованием материалов школьных музеев.
9. **Привлечение спонсоров:** Поиск спонсоров и партнеров, готовых поддержать проекты по развитию школьных музеев финансово или материально.
10. **Создание системы мотивации:** Разработка системы мотивации для педагогов и учащихся, участвующих в работе школьных музеев, включая награды, поощрения и другие стимулы.

Эти предложения могут способствовать более широкому распространению и внедрению результатов реализации проекта по развитию школьных музеев в Верхнебуреинском муниципальном районе.

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта «Школьный музей как ресурс воспитания и личностного развития обучающихся» может включать следующие аспекты:

1. **Долгосрочность и непрерывность работы:** Реализация проекта предполагает долгосрочную и непрерывную работу, что позволит сохранить и развивать музей на протяжении длительного времени. Это обеспечит устойчивость результатов и позволит продолжать воспитательную и образовательную деятельность, связанную с музеем.
2. **Привлечение партнеров и ресурсов:** Поиск деловых партнеров, таких как местный музей, может обеспечить дополнительные ресурсы и поддержку для развития школьного музея. Это укрепит устойчивость результатов проекта и позволит расширить возможности для учащихся.
3. **Вовлечение учащихся и педагогов:** Вовлечение старшеклассников, учителей и родителей в процесс реализации проекта повысит их заинтересованность и мотивацию. Это обеспечит поддержку и активное участие в развитии музея, что сделает результаты более устойчивыми.
4. **Обновление экспозиций и разделов:** Плановое обновление экспозиций и разделов музея позволит сохранять актуальность и интерес к нему. Это будет способствовать привлечению новых посетителей и сохранению интереса у существующих, что сделает результаты проекта устойчивыми.
5. **Сбор материалов и изучение музейных предметов:** Продолжение работы по сбору материалов и изучению музейных предметов обеспечит постоянное пополнение

фондов музея. Это позволит расширять экспозиции и привлекать внимание к истории школы, что сделает результаты проекта устойчивыми.

6. **Интеграция в учебно-воспитательный процесс:** Включение мероприятий, проводимых в музее, в учебно-воспитательный план школы обеспечит постоянное использование музея в образовательном процессе. Это сделает результаты проекта неотъемлемой частью школьной жизни и обеспечит их устойчивость.
7. **Поддержка руководства школы:** Обращение к директору школы с просьбой о развитии музея может обеспечить поддержку и ресурсы со стороны руководства. Это укрепит устойчивость результатов и позволит более эффективно развивать музей.
8. **Создание актива:** Формирование актива для организации постоянной работы школьного музея позволит обеспечить непрерывность его функционирования. Это сделает результаты проекта устойчивыми и обеспечит их сохранение и развитие.
9. **Общественное мнение:** Поддержка инициативы развития школьного музея со стороны старшеклассников, учителей и родителей указывает на актуальность и востребованность проекта. Это делает результаты устойчивыми и обеспечивает их сохранение и развитие в будущем.

Таким образом, устойчивость результатов инновационного проекта «Школьный музей как ресурс воспитания и личностного развития обучающихся» обеспечивается долгосрочностью и непрерывностью работы, привлечением партнёров и ресурсов, вовлечением учащихся и педагогов, обновлением экспозиций и разделов, сбором материалов и изучением музейных предметов, интеграцией в учебно-воспитательный процесс, поддержкой руководства школы, созданием актива и общественным мнением.