



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №17 п. Тырма
Е.М. Зарыпова
«29» августа 2024 г.

Положение
о сетевом взаимодействии центра образования «Точка роста»
естественнонаучной и технологической направленности МБОУ СОШ №17 п.
Тырма с учреждениями образования, культуры и спорта
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности МБОУ СОШ №17 п. Тырма несколькими образовательными или другими учреждениями, обеспечивающих возможность обучающимся наиболее благоприятные условия развития, высокий уровень самоопределения, адаптации в современном социуме посредством установления нового типа взаимоотношений между личностью, обществом и государством в процессе организации образования.

Условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений и других учреждений являются:

1. Наличие в сети различных учреждений и организаций, представляющих обучающимся действительную возможность выбора.
2. Наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети.
3. Договорные формы правоотношений между участниками сети.
4. Совместная разработка и утверждение образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими образовательными организациями.
5. Возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть.
6. Возможность организации мониторинга результатов по учебным курсам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам.
7. Возможность проведение обучающих экскурсий, знакомство с оборудованием кабинетов центра образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности МБОУ СОШ №17 п. Тырма, применением оборудования в образовательной и внеурочной деятельности.

Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют лица, которые выступают в качестве участников сетевого взаимодействия:

1. Обучающиеся.
2. Родители обучающихся или законные представители.
3. Администрация МБОУ СОШ №17 п. Тырма.
4. Представители управления образования, молодежной политики, физкультуры и спорта Верхнебуреинского муниципального района.

2. Цели и задачи.

Основной целью сетевого взаимодействия является создание условий для качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия учреждения с другими организациями и учреждениями образования, культуры и спорта Верхнебуреинского муниципального района.

Задачи:

1. Обеспечение доступности качественной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность обучающимся равных возможностей.
2. Совершенствование содержания организационно-методической работы с педагогическими кадрами, обеспечивающими качество условий образования детей, на принципах сетевой организации.
3. Расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие учреждений образования, культуры и спорта.

Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения.

Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия выступают:

1. Комплект локальных актов и комплект договоров, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса, обеспечивающих совместную реализацию программ урочной и внеурочной деятельности.
2. Локальные акты обеспечивают регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого взаимодействия.

В локальных актах могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения, развития и воспитания детей с использованием сетевых форм организации внеурочной деятельности:

1. О праве обучающихся на освоение курсов и программ урочной и внеурочной деятельности в других образовательных организациях и учреждениях.

2. Порядок оформления дополнительного соглашения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих учебные предметы в образовательных организациях дополнительного образования детей, учреждениях культуры и спорта.

3. Предельные величины нагрузки урочной и внеурочной деятельности на обучающегося.

4. Разработки и утверждения индивидуальных планов, годовых учебных графиков, расписаний.

5. Порядок и формы проведения мониторинга результатов урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

4. Содержание и организация сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках внеурочной деятельности.

Учреждение, организации дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя программы урочной и внеурочной деятельности, программы развития одаренных детей.

Деятельность организаций и учреждений, входящих в сетевое взаимодействие, строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), которая закрепляется договорами между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей всех участников взаимодействия.

Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает учреждение и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

В качестве организационных механизмов модели могут быть:

1. Разработка и осуществление совместных программ урочной и внеурочной деятельности в таких формах, как социальное проектирование, коллективные творческие дела, конкурсы, акции и др., направленных на решение воспитательных задач.

2. Кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими и др.).

3. Предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.).

4. Взаимообучение специалистов, обмен опытом.

5. Совместная экспертиза качества урочной и внеурочной деятельности.

В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности осуществляется педагогами всех организаций и учреждений, входящих в сеть.

В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

1. На договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов по различным направлениям внеурочной деятельности на базе учреждения образования, культуры и спорта.

2. За счёт выделения ставок педагогов, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ урочной и внеурочной деятельности.