

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №17 им. В.Н. Новикова Тырминского сельского
поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
(МБОУ СОШ №17)

РАССМОТРЕНО:

На заседании Управляющего совета:
протокол от «14» марта 2025 г. №3

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ №17

Е.М. Зарыпова

Приказ от «14» марта 2025 г. №72



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Управления образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Вкл. №

27 марта 2025 г.



п. Тырма, 2025 г.

Разделы самообследования

1. Аналитическая часть:

- 1.1. Общие сведения о МБОУ СОШ №17
 - 1.2. Система управления МБОУ СОШ №17
 - 1.3. Организация учебного процесса
 - 1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
 - 1.5. Система воспитательной работы
 - 1.5. Качество образовательного процесса и его результатов
 - 1.6. Работа дошкольной группы
 - 1.7. Востребованность выпускников
 - 1.8. Безопасность и охрана труда
 - 1.9. Выводы и задачи на 2025 год
- ### 2. Результаты анализа показателей деятельности:
- 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №17
 - 2.2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

1. Аналитическая часть:

1.1. Общие сведения о МБОУ СОШ №17

Полное наименование образовательного учреждения (кратко)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. В.Н. Новикова Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ №17)
Организационно-правовая форма	Бюджетное
Код ОКПО	513118726
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)/КПП	2710007205/271001001
ОГРН	1022700733296
Дата основания	1938 г. – здание основной школы, 1968 г. – здание начальной школы
Местонахождение (юридический адрес):	682050, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Тырма, ул. Октябрьская, д. 12
Фактический адрес	682050, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Тырма, ул. Октябрьская, д. 12, ул. Октябрьская, д.5, ул. Октябрьская, д.7
Междугородний телефонный код	842149
Телефоны для связи	45-2-82
Факс	нет
Адрес электронной почты	tyrmash17@yandex.ru
Адрес сайта	https://mbou17tyrma.khbschool.ru/
Директор: фамилия: имя: отчество: должность: учёная степень: учёное звание: телефон:	Зарыпова Евгения Михайловна директор школы нет нет 8(42149)45-2-82

МБОУ СОШ №17 является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности школа руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей.

1939 год – проходят изыскательские работы по строительству железной линии Известковая – Ургал, начались строительные работы, строители прибывали с семьями, надо было открывать школу. Приказом МПС СССР №638 от 2 июля 1940 года в п. Тырма открыта официально начальная школа, хотя детей обучали с сентября 1939 года. В школе было 4 класса, в них 40 учащихся. С 1 сентября 1940 года школа преобразована в семилетнюю и находилась в ведении РОНО. Тырма на участке Известковая – Ургал

занимает срединное положение, поэтому из ближайших поселков детей привозили в Тырминскую школу, которая располагалась в жилом доме по ул. Первомайской. Так в 1940 году в школе уже обучалась около 150 человек, а в интернате проживало около 50 человек.

В 1941 году началось строительство двухэтажного деревянного здания специально для школы и интерната. Учебный год в 1941 году начался в новом здании, 1 этаж – классные комнаты, 2 этаж – интернат.

В 1998 году деревянное здание начальной школы было разрушено.

С сентября 1941 года школа преобразована в среднюю, первый выпуск из 10 класса был в 1943 году, их было всего 7 учеников.

В этом же году строительство железнодорожной линии Известковая – Ургал было приостановлено. Большая часть строителей ушла на фронт, и их семьи выехали из Тырмы. Поселок опустел. Школа закрыта, оставшихся учащихся перевели в Чекундинскую и Аланпскую школы.

В октябре 1946 года снова открыта школа, как семилетняя. Находилась она в ведении РОНО. Директором с 1947 по 1952 год был Киреев Федор Георгиевич. В 1951 году строительство железнодорожной линии было закончено, линия сдана в эксплуатацию. В Тырме организовано отделение ДВЖД. Школе присвоен №171. Первый год в школе было 8 классов, постепенно выросли до 10 классов. В 1953 году в 10 классе обучалось 6 человек, и т.к. в школе не было учителей с высшим образованием, учащимся пришлось со второго полугодия уехать в Известковую школу, чтобы там сдавать выпускные экзамены. И первым выпуском из 10 класса считается выпуск 1954 года. Их было 20. С каждым годом количество учащихся в школе росло. Наибольшее количество учащихся было в 60-70 годы, от 850 до 1023 человек. В 1967 году в школе был 31 класс, работало 49 учителей.

В 1975 году построено двухэтажное каменное здание для интерната, в котором проживали дети железнодорожников со всей линии от Перевального до Ургала. Со строительством БАМЖД центром становится Новый Ургал, где построена школа с интернатом. Интернат при нашей школе закрыт, что сразу отразилось на общем количестве учащихся в школе. Школа занимает два здания: в основном здании занимаются старшие классы, а в другом начальные.

В 2003 году закончился капитальный ремонт школы, выполненный средствами ДВЖД, силами СМП №179 школа получила вторую жизнь, появился и заработал компьютерный класс. В 2014 г. при школе открылась дошкольная группа для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

В декабре 2020 г. в МБОУ СОШ №17 открылся Информационно-библиотечный центр.

В 2024 г. прошла реорганизация МБДОУ №6 путем присоединения к МБОУ СОШ №17. В результате при МБОУ СОШ №17 открылись еще две дошкольные группы для детей от 0 до 5 лет.

1.2. Система управления МБОУ СОШ №17

Управление деятельностью учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ №17.

Управление МБОУ СОШ №17 строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно общественный характер управления МБОУ СОШ №17. Формами самоуправления учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива собиралось два раза. На данных собраниях обсуждались вопросы соблюдения техники безопасности и охраны труда, антитеррористическая безопасность и проведение ремонтов помещений.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в учреждении действует Педагогический совет. В течение года были проведены педсоветы о перспективах развития школы, об анализе результатов ГИА, ВПР, а также: «Личностное развитие школьника по направлению патриотическое воспитание». В 2024 г. прошло 12 заседаний педагогического совета.

В работе принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом. Все заседания педсоветов несут конкретную информацию о выполнении принятых решений, что делает работу более эффективной и качественной: глубоко анализируется поднятая на педсовете проблема, дается оценка работы, вносятся коррективы в планы учебной и воспитательной работы.

Отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителей в анализ результатов образовательной деятельности школы.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, выигравший конкурс на вакантную должность директора. Директор учреждения действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения, учредителя и управления образования края.

В 2024 г. прошло 7 заседаний Управляющего совета. В составе совета имеется председатель, заместитель председателя, комиссия по профилактике правонарушений, культурно-массовая комиссия, финансово-массовая комиссия, здоровье сберегающая комиссия. Общая численность участников Управляющего совета 29 человек: администрация школы, педагоги, родители, учащиеся, кооптированные члены.

Управляющий совет школы продолжил свою работу в течение всего 2024 года и рассматривал следующие вопросы:

- организация горячего питания школьников
- организация досуговой деятельности учащихся (работа кружков и секций)
- о проведении итоговой аттестации учащихся
- о подготовке и проведении новогодних праздников
- отчет директора школы по итогам календарного года
- об организации летнего отдыха учащихся
- профилактика правонарушений учащихся

Совместно с членами Управляющего совета проводились вечерние рейды по улицам п. Тырма.

1.3. Организация учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и состоит из четырех четвертей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий и годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора школы по согласованию с Учредителем.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке. В учреждении

преподают: в качестве государственного – русский язык, в качестве иностранных языков – английский язык.

В учреждение принимаются дети без отклонений в развитии, не имеющие медицинских показаний, несовместимых с пребыванием в школе.

Учреждение работает с 08.00 до 20.00 часа в режиме 5-дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока - до 45 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

Пятидневная учебная неделя с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10.00 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 17:30.

В период адаптации допускается посещение детьми дошкольной группы по индивидуальному графику.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами дошкольного образования, начального, основного общего образования и среднего общего образования на русском языке.

В своей структуре Учреждение имеет:

- общеобразовательные классы;
- классы с углубленным изучением отдельных предметов;
- классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- дошкольные группы воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;
- объединения дополнительного образования;
- оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Содержание образования в Учреждении определяется основными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ, учебных программ курсов, дисциплин.

В 2024 г. реализуются образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования на 2023-2028 гг. (для 5-7 классов)
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 гг. (для 8-9 классов)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная образовательная программа обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования на 2023-2025 гг. (для 11 класса)
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа среднего общего образования на 2024-2026 гг. (для 10 класса)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования на 2024 - 2028 учебные годы
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования на 2022 - 2026 учебные годы
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования на 2021 - 2025 учебные годы
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования на 2023 - 2027 учебные годы

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Материально-техническое обеспечение

Для полноценной и эффективной организации образовательного процесса созданы оптимальные условия: занятия в школе ведутся в двух зданиях, функционирует 13 учебных кабинетов, которые оснащены необходимыми ТСО, методической литературой, печатными и электронными средствами обучения. Школа оснащена в достаточном количестве мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся. Учебная площадь в расчёте на одного ученика - 4 кв.м.

Для дополнительного образования и развития учащихся в школе созданы музейная комната и зал:

- Музейная комната открыта в 2016 году. И в 2018 году прошла регистрацию, получено свидетельство о постановке на учет. Здесь проходят все мероприятия, связанные со знакомством русской народной культурой, здесь же учащиеся могут познакомиться со старинной утварью, предметами домашнего обихода наших бабушек, а также с историей школы. Руководитель школьного музея – учитель Сидоренко Т.И.

В рекреациях школы и учебных кабинетах оформлены стенды, посвящённые школьной жизни и технике безопасности.

Информационно-библиотечный центр разделён на абонементную и читальную зоны, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов к различной информации. Обеспеченность учебниками -100%. Фонд информационно-библиотечного центра:

Фонд всего	8328 экз.
Фонд учебников	3 592 экз.
Художественная литература	3672 экз.
Учебно-методическая литература	432 экз.
Справочная литература	135 экз.
Энциклопедии	49
Медиатека	262 диск
Количество читателей	269

учащихся	189
педагогов	23
Работников школы и родителей	200
Книговыдача	7890

В кабинете технологии имеется необходимое оборудование: швейная машина, материалы, станочное оборудование, верстаки и инструменты.

Школа имеет стадион, два спортивных зала с набором спортивного оборудования универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия: гимнастические стенки, гимнастические скамьи, гантели, козел гимнастический, гранаты для метания, бревно гимнастическое, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, гири, обручи, скакалки, турник гимнастический, канат для перетягивания, гимнастические маты, два надувных бассейна. В наличии три игровые площадки (для школы и дошкольной группы). Все спортивные сооружения проверены на безопасность, имеются акты. В зимнее время учащиеся осваивают лыжную подготовку, для чего имеется достаточное количество пластиковых лыж, ботинок, палок.

Кроме этого, школа имеет свою столовую, буфет, гараж, автобус.

Созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

МБОУ СОШ №17 укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация. А также в 2023 г. проведен капитальный ремонт (повышение уровня антитеррористической безопасности) сети связи, системы электроснабжения МБОУ СОШ №17.

В МБОУ СОШ №17 проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

Таким образом, материально-техническая база школы достаточна для реализации основных общеобразовательных программ, инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

Школа имеет доступ в Интернет.

В школе оборудован кабинет информатики, в котором проводятся уроки информатики, осуществляется выход в сеть Интернет с 15 ноутбуков. 100% участников образовательного процесса имеют доступ к сети Интернет.

100% учителей владеют навыками работы с компьютером, большинство используют компьютер в учебном процессе.

Школа имеет официальный сайт <http://mbou17tyrma.khbschool.ru>, страницы в социальных сетях: Телеграм-канале <https://t.me/school17TyrmaVBR>, ВК <https://vk.com/club217323105>, Одноклассники <https://ok.ru/group/70000001213969>, а также электронную почту tyrmash17@yandex.ru.

Медицинское сопровождение и организация питания

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером КГБУЗ п. Тырма согласно заключенному медицинскому соглашению.

Вакцинация проводится по региональному календарю профилактических прививок. Все учащиеся и персонал школы привиты от гриппа. Медицинские осмотры проводятся регулярно. Итоги осмотров доведены до сведения родителей, им выданы рекомендации.

С 2021 г. по настоящее время школа ведет работу по лицензированию медкабинета.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой и буфета на 120 посадочных мест с набором необходимых цехов.

Продуктами питания школу обеспечивает продуктовый магазин ИП «Акпарова Е.И.» пищеблок дошкольной группы №2 (Октябрьская, д. 7) обеспечивает ИП «Башинская С.В.».

На пищеблоках имеются справки, сертификаты и другие документы, подтверждающие качество продуктов (в специальной папке «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья»). Сроки годности сырья прописываются с сертификатов в специальный «Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья» Продукты с просрочкой в пищу не допускаются.

В 2024 г. учащиеся школы питались за родительскую плату (71 чел.), в том числе ГПД (52 чел.), а также получали бесплатное питание дети льготных категорий: учащиеся начальной школы (78 чел.), учащиеся с ОВЗ (18 чел. – 6 чел. начальной школы и 12 чел. старшей школы), учащиеся из семей СВО (2 чел.), учащиеся из семей многодетных и малоимущих (18 чел.).

Суммы на питание: размер стоимости родительской платы за питание обучающихся 5-11 классов: 150 рублей. Организовано бесплатное питание учащихся начальной школы горячим питанием (завтраком) на сумму 100 рублей независимо от социального статуса ребенка. Также организовано горячее питание обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей из расчета 100 рублей в день на одного ребенка, обучающегося в начальной школе, для учащихся старшей школы 150 рублей в день на одного обучающегося. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием: - на сумму 229 рублей в день на обучающегося начальной школы из расчета 100 рублей – завтрак и 129 рублей – обед, а для обучающегося средней школы – 270 рублей: 120 рублей завтрак и 150 рублей обед.

На пищеблоке школы имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 2 электроплиты (в одной из них – электродуховка), жарочный шкаф, 2 холодильника, 2 электромясорубки, весы, миксер.

На пищеблоке дошкольной группы №2 (Октябрьская, д. 7) также имеется все необходимое технологическое, холодильное и весовое оборудование: 2 холодильника, плита с духовым шкафом, весы, электромясорубки, миксер.

Водоснабжение производится из поселковых сетей. По заключению Роспотребнадзора вода по основным параметрам соответствует всем требованиям. Условия хранения и приготовления пищи соблюдаются.

Столовая обеспечена посудой.

Двухнедельное меню составляется на учебный год поваром школьной столовой, ответственной за питание и утверждается директором школы. Напитки, в основном такие: чай, компот из свежих фруктов, замороженных ягод, кофейный напиток, какао, кисель. Салаты включаются регулярно: из свежей капусты, моркови, свеклы, винегреты, из огурцов и помидоров.

Качество приготовления пищи контролирует специальная комиссия, созданная приказом директора школы. Регулярно комиссия ведет записи в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Все комиссии, анкеты учащихся подтверждают хорошее качество пищи. Суточные пробы оставляются ежедневно. Проводится «С» - витаминизация 3-го блюда.

Учащиеся питаются на больших переменах, отпуск готовых блюд производится с пищеблока в обеденный зал через раздаточное окно – для начальной школы, и в буфете – повар накрывает на столы заранее перед приемом пищи.

В школе нет детей, которые имели бы отклонения в здоровье, требующие организации специального питания.

Во время работы летнего оздоровительного лагеря питание детей осуществляется на пищеблоке школы по нормативам, установленным вышестоящими организациями.

На пищеблоке имеются технологические карты, закладка продуктов производится на их основании.

Правила обработки сырья, посуды имеются в каждом цехе, работники пищеблока ознакомлены с этими правилами. Администрация школы контролирует исполнение этих правил.

Все журналы, необходимые для работы пищеблока, хранятся на рабочем месте. Регулярность заполнения контролируется директором школы. Медосмотры работники пищеблока проходят 1 раз в год по составленному графику.

На классных часах проходят беседы по личной гигиене, в начальных классах проводится кружок, на уроках технологии, на классных часах ведутся беседы о правильном питании, гигиене и режиме питания, о культуре питания, рационе, этикете, традициях питания

На родительских собраниях ставятся вопросы правильного питания. Классные руководители, администрация школы при посещении квартир школьников проводят разъяснительную работу об обязательном питании в школе, о рационе питания школьников в зависимости от их возраста.

Психологический климат в школе

По результатам анкетирования родителей, 92% родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения эмоционально-психологический микроклимат благоприятным: родители удовлетворены межличностными отношениями, сложившимися между обучающимися и педагогами («Взаимопонимание ребенка и учителя»); учителя всегда положительно относятся к ученикам; педагоги оценивают индивидуальные особенности каждого ребёнка. В школе сложилась доброжелательная психологическая атмосфера. Дети чувствуют себя в школе хорошо и комфортно.

Использование социальной сферы микрорайона школы и села

В микрорайоне школы находятся магазины, дом связи. Наличие близлежащих магазинов позволяет школьникам покупать сладости на переменах, что затрудняет организацию правильного питания. Режим работы школы позволяет участвовать обучающимся в различных творческих объединениях.

В школе имеется школьный автобус, обеспечен подвоз учащихся.

Кадровое обеспечение

В настоящее время в МБОУ СОШ № 17 работает 19 педагогических работников, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников,

По уровню образования:

Образование	Кол – во педагогов	%	Перспектива роста показателя	
			Обучаются в ВУЗах	Планируют поступление в ВУЗ
Высшее	14	74 %	-	-
Средне-специальное	5	26%	1	1

Стаж педагогической работы:

от 0 до 2 лет – 4 человек (21%);
от 2 до 5 лет – 1 человек (5%);
от 5 до 15 лет – 6 человек (32%);
от 15 до 20 лет – 1 человек (5%)
свыше 20 лет – 7 человек (37%).

Возраст педагогических работников:

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
1 чел. – 5%	5 чел. – 26%	9 чел. – 48%	4 чел. – 21%	0

Аттестация педагогических работников школы проходила согласно графику аттестации.

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:

Учителя	Количество педагогов	%
Высшей категории	1	5%
Имеют 1 категорию	2	10%
Соответствуют занимаемой должности	13	68%
Без категории	3 (вновь устроенные)	17%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогов в 2024 г. проходило согласно графику. Все педагогические работники имеют действующие повышения квалификации

Ежегодно педагоги осуществляют обобщение педагогического опыта. Тема опыта: «Активизация творческой и мотивационной деятельности учащихся на уроках технологии» учителя технологии Сидоренко Т.И., тема опыта «Использование инновационных и образовательных технологий на уроках физики» учителя Рябиковой П.А., тема «Партнерство семьи и школы» учителя Безруковой Г.В. и др. – на школьном уровне.

Участие педагогических работников МБОУ СОШ №17 в конкурсах педагогического мастерства различного уровня и направленности: районный конкурс «Самый классный классный» приняла участие классный руководитель Шадрина И.Б., в районном конкурсе молодых педагогов принял участие учитель Лавриненко С.Д. Во Всероссийском педагогическом конкурсе разработок учебных занятий «Мастерская гения» приняла участие учитель географии Камыш Е.П. Во Всероссийском педагогическом конкурсе разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» приняла участие заместитель директора по ВР Саматова О.И.

Также ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, изучение педагогического опыта коллег, участие в работе районных методических объединений, участие в семинарах, конкурсах.

1.5. Система воспитательной работы

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», военно – спортивная игра «Зарница», школьные акции «Я помню, я горжусь», «Письмо солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», и др.

Вся воспитательная работа была основана на основе Рабочей программы воспитания школы в 2024 г.

Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в школе осуществляли: 15 классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-библиотекарь, учителя предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель дефектолог, учитель логопед. В 2023 г. была введена новая должность «Советник директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями». Педагогами создаётся атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Классные руководители, педагоги-предметники, социальный педагог, педагог психолог, администрация школы в своей деятельности придерживаются принципов гуманности и толерантности. В школе созданы условия для самореализации учащихся, всё больше возможностей предоставляется для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и мн. др.)

В 2024 году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-4 классах: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, учение с увлечением. Основными направлениями внеурочной деятельности в 5-9 классах: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность, по развитию личности, профориентацию, предпрофильную подготовку, по реализации комплекса воспитательных мероприятий, по организации деятельности ученических сообществ, по организации педагогической поддержки обучающихся, по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся. Основными направлениями внеурочной деятельности в 10-11 классах: внеурочная деятельность по выбору обучающихся, по учебным предметам образовательной программы, деятельность ученических сообществ, объединений по интересам, клубов. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников 1 – 11 классов.

Информация о кружковой работе в школе:

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

№ п/п	название кружка	направленность	час/нед.	Кол-во групп
1	2	3	4	5
1	Оригами для начинающих	Техническое	1 час	2
2	Искусственный интеллект	Техническое	1 час	1
3	Робототехника	Техническое	1 час	2
4	Увлекательная каллиграфия	Социально-гуманитарное	1 час	2
5	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Социально-гуманитарное	1 час	2
6	Юные пожарные	Социально-гуманитарное	1 час	1
7	Юные инспекторы дорожного движения	Социально-гуманитарное	1 час	1
8	Развитие устной речи	Социально-		1

	(адаптированная)	гуманитарное	1 час	
9	Развитие письменной речи	Социально-гуманитарное	1 час	1
10	Английский с удовольствием	Социально-гуманитарное	1 час	1
11	Веселый английский	Социально-гуманитарное	1 час	1
12	Танец	Художественное	1 час	2
13	Танец «Радуга» (адаптированная)	Художественное	1 час	1
14	Театр «Арлекино»	Художественное	2 часа	1
15	Театр «Территория равных» (адаптированная)	Художественное	1 час	1
16	Мини-футбол	Физкультурно-спортивное	2 часа	1
17	Мини-футбол для маленьких	Физкультурно-спортивное	2 часа	2
18	Волейбол для начинающих	Физкультурно-спортивное	2 часа	1
19	Волейбол	Физкультурно-спортивное	3 часа	2
20	Математика для любознательных	Естественно-научная	1 час	1
21	Юные математики	Естественно-научная	1 час	1
22	Школьный музей	Туристско-краеведческое направление	2 часа	1
23	Умелые ручки (дошкольная группа)	Художественное	1 час	2
24	Лучики (дошкольная группа)	Художественное	2 часа	1

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 183 обучающихся, что составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Система духовно-нравственное воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и духовно-нравственное воспитание школьников. Данное направление реализуется через: мероприятия, конкурсы, смотры, фестивали школьного,

районного и муниципального уровня. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества, демонстрируют те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

В течение 2024 года были проведены следующие мероприятия школьного уровня: праздник «1 сентября», «Праздник осени», «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» праздничные программы, посвящённые Дню Матери, выставка поделок из природного материала «Золотая осень», выставка новогодних поделок «Елочка», «Новогодние утренники» и др. Получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности в школе, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества дают возможность детям в последующем показать свою индивидуальность и креативность на более высоком уровне.

Духовно-нравственное направление в школе развито на достаточно хорошем уровне. Проведение общешкольных мероприятий, имеют хороший уровень подготовки и охватывают большое количество участников (в том числе, учеников, родителей и социальных партнёров). Условия, созданные в школе и вне ее для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать основы гражданского сознания, преданность Родине, формировать уважение к традициям. Этот год получился очень насыщенным на мероприятия гражданско-патриотической направленности: прошли тематические классные часы «День народного единства», «День неизвестного солдата», «Никто не забыт, ничто не забыто...», единые уроки мужества «Дни воинской славы России», День Защитника Отечества, Днем Победы; ежегодные школьные акции «Георгиевская ленточка», «Голубь Мира». Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня от районных до всероссийских.

Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Окна победы», «Письмо Солдату», «Посылка солдату», «Спасибо тебе солдат».

В библиотеке организовывались выставки, посвященные знаменательным событиям истории России, края, поселка.

В рамках историко-патриотического воспитания с целью привития любви к Родине 15 января в школе прошли классные часы и акция «Блокадный хлеб», на которых учащиеся посмотрели видеофильмы, презентации о тяжелых страданиях жителей блокадного Ленинграда, говорили о стойкости и мужестве ленинградцев. 9 мая торжественный митинг, посвященный 79-ой годовщине Победы в ВОВ.

Участие в конкурсах, акциях, посвященных 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь одним из направлений работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. Работа по данному направлению подразделяется на теоретическую и практическую. К теоретической работе относятся мероприятия, посвященные краеведению и проблемам экологии: классные часы, например, такие как «По страницам Красной книги», мероприятия по энергосбережению «Вместе ярче», «Час Земли». Практическая деятельность состоит в благоустройстве пришкольной территории, в проведении акций «Кормушка – помощь нашим верным друзьям», «Субботник», в

проведении конкурса поделок из вторичного материала «Создадим красоту – очистим природу!». Весной и осенью проводятся школьные акции: «Чистый двор».

Классные руководители школы регулярно проводили тематические беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Во всех классах прошли классные часы и мероприятия.

Беседа «Экстремизм в молодежной среде, вред и значение»

Беседа «Международный терроризм»

Классный час «Экстремизм и терроризм»

Беседа «Что такое терроризм»

Беседа «Патриотизм без экстремизма»

Классный час «Что такое экстремизм»

Классные часы «Урок Мира»

Урок Победы.

День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»

День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм – угроза миру»

В 2024 году проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности:

«Толерантность и её проявление» для 1—4 классов

«Ты и мир вокруг тебя», для 5- 7 классов

Профилактика и разрешение конфликтов для 9-11 классов.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения запланированы и проведены мероприятия:

- «Моя малая Родина»,
- «Дела человека красят»,
- «Права и обязанности человека»,
- «Привычки хорошие и плохие, как выбрать»,
- «Герои земли Русской»,
- «Символы русского государства» и др.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Для популяризации ЗОЖ также проведены школьные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу. Учащиеся школы активно принимали участие в районных, городских конкурсах и соревнованиях.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый и безопасный образ жизни невозможно без физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья и жизни обучающихся. В следующем учебном году работа по здоровьесбережению и безопасной жизнедеятельности будет продолжена, в спортивно-оздоровительные мероприятия необходимо больше включать и родителей школьников.

В октябре - ноябре 2024 года по традиции прошёл месячник по правовым знаниям "Мои права и обязанности". В рамках месячника были проведены следующие мероприятия на уроках обществознания:

- игры на правовую тематику;
- «Профилактика правонарушений и преступлений»,
- «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

- диагностическая работа:
 - изучение детей и семей;
 - наблюдение за адаптацией школьников 1-х, 5-х, 10-х классов;
 - составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы;
 - составление индивидуальных профилактических планов работы с учащимися «группы риска».
 - проведено 6 заседаний Советов по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; проведены групповые, индивидуальные беседы со слабоуспевающими учащимися, учащимися, совершившими правонарушения и учениками нарушающими дисциплину.
- работа с родителями:
 - педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях;
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - направление детей на прохождение ПМПК.
- работа с педагогами:
 - учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей, на совещаниях при директоре; отчет по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с обучающимися, система работы с семьей, отчеты по проведению профилактической работе с классом, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающихся
 - совместная работа школы, семьи и общественности, совместная работа с органами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних: КДН и ЗП.

В школе создан банк данных детей, который включает информацию об учащихся и семьях учащихся «группы риска», учащихся, состоящих на всех видах учёта, малообеспеченных и многодетных семьях, об опекаемых и детях из приёмных семей.

Динамика численности контингента по МБОУ СОШ №17 за три года

Количество обучающихся	2022	2023	2024
	203	183	183

Динамика количества учащихся МБОУ СОШ №17, стоящих на учете в ПДН

Количество обучающихся, стоящих на учете в ПДН	2022	2023	2024
	2	2	1

Составлен социальный паспорт учащихся и школы.

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения.

Также проводились классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Телефон доверия. Ты не один, здесь тебе помогут».

Острой темой, требующей к себе особо внимания, является профилактическая работа с трудными учащимися, состоящими на различных учетах.

Причины постановки на учет:

- Употребление спиртных напитков, курение;
- Нарушение внутришкольного порядка.

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями детей.

1. Посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий. За год было организовано 54 посещения семей. Это семьи детей, состоящих на различных видах учета, склонных к правонарушениям.

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями. С родителями и детьми проведено 204 индивидуальные беседы.

3. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью детей склонных к пропускам занятий без уважительных причин. Дети, относящихся к данной категории, по возможности с помощью классных руководителей вовлекались во внеурочную деятельность (спортивные секции, участие в различных мероприятиях).

Для наилучшего достижения целей социально-педагогической деятельности в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, где каждый год обновляются данные по учащимся, состоящим на всех видах учёта, а также ведутся протоколы заседаний Совета.

Воспитанию у подростков положительного отношения к труду, стремления приносить общественную пользу, формированию ответственности, исполнительности, чувства долга способствовал волонтерский отряд, уборка школьной территории.

Во всех классах проводились тематические беседы: «Твои обязанности по дому, в школе», и другие.

Помимо развития системы школьного ученического самоуправления ведется целенаправленная работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников; формирование ценностно – ориентированной деятельности учащихся, направленной на серьёзное осмысление выбора будущей профессии.

Задачи:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в сферы будущей профессиональной деятельности;

- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

- дистанционных занятий с ДВГУПС и школой-интернат №30 ОАО «РЖД»

В ноябре 2024 г. проводилось профориентационное мероприятие «День Тени» для учеников 9 класса, в рамках которого учащимся предоставлялась возможность посетить предприятие или фирму, познакомиться с работой специалиста на его рабочем месте. По школе был издан приказ, составлен план, в рамках которого сначала учащиеся прошли анкетирование для того, чтобы проверить, насколько готовы старшеклассники сделать первые шаги в выборе профессии. Далее был поиск потенциальных «деталей тени», организаций, фирм и т.п. в соответствии с выявленными предпочтениями учащихся; составлены и отправлены мотивационные письма-обращения к руководителям и специалистам; проведен инструктаж обучающихся 9 класса о порядке проведения «Дня тени», выдан «Путевой лист» и «Памятки по составлению отчета». После посещения рабочих мест специалистов ребята составили письменный отчет с прикрепленными фотографиями. Данное мероприятие позволило нашим ученикам лучше понять, как образование может повлиять на возможность найти хорошую работу, а также, наблюдая за работой высококлассных специалистов, определиться в дальнейшем с выбором профессии.

В течение 2024 года проходили профориентационные беседы с учащимися 8-11 классов с представителями ОАО РЖД по теме: Заключение договоров целевого обучения по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». А также учащиеся 2-11 классов совместно с классными руководителями посещали поселковые предприятия в рамках «Профориентационных суббот».

Еженедельно для педагогов и учащихся 9-11 классов нашей школы проводились дистанционные занятия со школой-интернат №30 ОАО «РЖД» и ДВГУПС.

В течение года постоянно обновлялся стенд «Куда пойти учиться». Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления ШУС.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя. В школе проходят выборы президента школы. Президентом продолжает работать ученица 10 класса Янова Ярослава. В начале учебного года был проведен выбор ребят в состав объединения от каждого класса, начиная с 7-х класса. Затем среди них были распределены основные направления работы (трудовой, учебный, культурный, спортивный, информационный сектор)

Ребята являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения вечеров, смотров, конкурсов, дней самоуправления, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе. Мероприятия готовят и проводят сами

обучающиеся под руководством заместителя директора по ВР, старшей вожатой и классных руководителей.

Один раз в четверть проводится общее собрание совета, где подводятся промежуточный итог мероприятиям, обсуждается план работы на следующую четверть.

Самоуправление в школе - необходимый компонент современного воспитания. Деятельность ученического самоуправления, волонтерская деятельность способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. Обучающиеся сознательно понимают важность волонтерства и сами предлагают пути реализации возможностей волонтерского отряда.

Воспитательная работа в классе направлена на создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, для самообразования родителей.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей организуется с помощью следующих форм работы:

- индивидуальные и тематические консультации;
- родительские собрания;

Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удается с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел;
- родительское общественное патрулирование;

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организуется с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей класса в работе Управленческого Совета школы;
- участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

В планировании воспитательной работы уделяют большое внимание совместным мероприятиям родителей и обучающихся. Такие мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в непривычной обстановке, проанализировать его поведение и просто пообщаться с другими ребятами. Родители должны быть вместе со своими детьми на экскурсиях, в походах, на классных часах, проводимых по инициативе ребят класса и самих родителей.

В течение 2024 г. проводились общешкольные родительские собрания по теме: «Обновление учебно-воспитательного процесса», ознакомление родителей с нормативными документами по итоговой аттестации выпускников IX, XI классов, а также актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. А также о введении новой должности советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся», «Родительская поддержка учащихся 9 и 11 классов в период сдачи выпускных экзаменов», роль родителей в процессе выбора профессии, приобщение к труду, «Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей».

В конце учебного года подводились итоги за 2023-2024 уч. год, где рассматривались вопросы: организация летнего оздоровления учащихся; безопасные каникулы, соблюдение правил безопасного поведения в период летних каникул и др.

Работа с родителями в 2024 году включала в себя как групповую просветительскую работу (собрания, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей).

В классах работали действенные родительские комитеты. В школе активно действует общешкольный родительский комитет.

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, праздников, выпускных вечеров.

Взаимодействие школы и семьи - одно из главных направлений педагогического процесса школы. В своей работе с родителями педагоги стараются использовать нетрадиционные формы.

Все вопросы обучения, развития, воспитания детей будут решаться совместно, позитивно: учитель, ученик, родитель!

Координацию процессов воспитания в ОУ осуществляет заместитель директора по ВР, который образует две службы в школе: воспитательную службу и социально-психологическую службу.

Воспитательная служба идет по трем категориям:

- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями.

Основной целью работы с классными руководителями является повышение уровня профессиональной подготовки классных руководителей по организации работы в детском коллективе и формированию основных гражданских компетенций учащихся.

ШМО классных руководителей в 2024 году работало по теме «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения». Работа метод объединения осуществлялась соответственно поставленной цели и задачам:

Совершенствование и овладение формами методами, приемами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

Поставленные задачи решались классными руководителями и руководителем МО через:

1. Совершенствование методики проведения урока, внеклассного мероприятия.
2. Индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
3. Развитие способностей и природных задатков учащихся.
4. Ознакомление учителей с новой педагогической литературой.

Решая поставленные задачи, было проведено 4 заседаний ШМО классных руководителей.

Классные руководители работают в соответствии с индивидуально разработанными и утверждёнными планами воспитательной работы, который предусматривает работу классного руководителя с педагогическим коллективом школы, индивидуальную работу с обучающимися, родителями, проведение классных часов.

За 2024 год обучающиеся школы принимали активное участие в школьных, районных мероприятиях по различным направлениям деятельности.

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня.

Каждую неделю в классах проходят классные часы. Все классные часы проводились с использованием современных технологий, составлялись различные презентации, интересной была рефлексия.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее: работу ШМО классных руководителей в 2024 году оценить на удовлетворительно.

В работе метод объединения есть существенные недостатки. Проблемой остается для многих классных руководителей низкая активность некоторых учащихся, а также родителей в участии в школьной жизни. Документация сдавалась не всегда в нужное время, поэтому в следующем учебном году следует систематизировать эту работу.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- продолжить работу по развитию школьного самоуправления;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Организация внутришкольного контроля – также является неотъемлемой частью качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В основу внутришкольного контроля положен педагогический анализ результатов работы педагогического коллектива и состояние учебно-воспитательного процесса:

Цель: оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства педагогов; взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса.

Внутришкольный контроль предусматривал работу по следующим направлениям:

1. Учебно-воспитательный процесс: контроль выполнения программы всеобщая; контроль реализации права учащихся на получение образования; контроль состояния преподавания учебных дисциплин, выполнением программ; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль внеклассной работы по предметам.
2. Педагогические кадры: контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль выполнения решений педагогических и методических

советов; контроль самообразования учителей; контроль состояния методической работы; контроль повышения квалификации учителей

3. Учебно-материальная база: контроль ведения внутришкольной документации; контроль работы учебных кабинетов; ИКТ; контроль состояния совместной работы школы, семьи и общественности.

При осуществлении внутришкольного контроля использовались различные виды контроля: обзорный, тематический, персональный, классно-обобщающий, комплексно обобщающий, итоговый, предварительный. Применялись такие методы контроля: анализ, опрос, изучение документации, собеседование, посещение уроков, консультаций, мероприятий, тестирование, наблюдение, беседы.

В рамках обзорного контроля рассматривались вопросы: выполнение программы всеобуча, организация индивидуальных консультаций для неуспевающих детей, организация горячего питания, и т.д.

Тематический контроль предусматривал проверку выполнения задач учебно-воспитательного процесса. На контроль были вынесены вопросы организации и проведения предметных олимпиад среди учащихся 4-11 классов, организация ученического самоуправления, качество преподавания уроков, уровень преподавания предметов и др.

Содержание классно-обобщающего контроля на этот учебный год включало в себя: соблюдение преемственности начальной и основной школы, основной и средней школы; организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Комплексно-обобщающий контроль за уровнем знаний, умений и навыков по предметам предусматривал: контрольные работы на повторение в начале учебного года, входящий контроль (1 полугодие), итоговый контроль на конец учебного года и в период аттестации учащихся выпускных классов.

С целью глубокого изучения состояния обучения и воспитания в школе использовались различные методы контроля: наблюдение, анкетирование учителей и учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, изучение документации, срезы знаний.

Итоги ВШК подводились на педагогических советах, заседаниях МО, совещаниях при директоре.

1.5. Качество образовательного процесса и его результатов

В 2024 г. основной целью школы является продолжение работы по повышению качества образования учащихся.

Решался круг задач:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Программы повышения качества образования».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно - коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся на уровне района.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

В 2024 году общая численность учащихся МБОУ СОШ № 17 к концу года составила 183 человека в 15-ти классах комплектах.

Сведения о комплектовании классов

Учебный год	Начальная школа. Кол-во классов	Основная школа. Кол-во классов	Средняя школа. Кол-во классов	Всего классов-комплектов
2024-2025	5	8	2	15

100% детей школьного возраста, проживающие в посёлке, приступили к обучению 1 сентября. Школа включает в себя три ступени – начальная школа, основная и средняя.

Класс в 2023/24 году	Количество классов	На начало 2023/24 года / ЗПР / УО	Прибыло за 2023/24 год / ЗПР / УО	Выбыло за 2023/24 год / ЗПР / УО	На конец 2023/24 учебного года / ЗПР / УО	Выпущено из 9, 11 классов / ЗПР / УО	Оставлено на повторное обучение	Итого переведено в следующий класс / ЗПР / УО	Прибыло за лето / ЗПР / УО	Прибыло из числа второгодников / ЗПР / УО	Выбыло за лето / ЗПР / УО	Класс в 2024 /25 году	Количество классов	На начало 2024/25 года / ЗПР / УО
												1	1	17/0/0
1	1	21/0/0	0	0	21/0/0			21/0/0				2	1	20/0/0
2	1	19/0/1	1/1/0	2/0/0	18/1/1			18/1/1	1/0/0		2/0/0	3	1	18/1/1
3	1	21/1/1	0/0/2	2/1/0	19/0/3			19/0/3				4	2	18/0/3
4	2	19/0/1	1/0/0	0	20/0/1			20/0/1	1/0/0		2/0/0	5	1	19/0/1
1 - 4	5	80/1/3	2/1/2	4/1/0	78/1/5	0	0	78/1/5	2/0/0	0	4/0/0	1 - 4	5	73/1/4
5	1	10/0/1	0	1/0/0	9/0/1			9/0/1			1/0/0	6	2	9/0/1
6	2	11/1/1	1/1/0	1/0/0	11/2/1			11/2/1				7	1	11/2/1
7	1	30/2/3	0	1/0/1	29/2/2			29/2/2				8	3	29/2/2
8	3	20/1/0	0/1/0	1/0/0	19/2/0			19/2/0	1/0/0		1/0/0	9	1	19/2/0
9	1	12/1/1	0	0	12/1/1	12/1/1			1/0/0		1/0/0	10	1	2/0/0
5 - 9	8	83/5/6	1/2/0	4/0/1	80/7/5	12/1/1	0	68/6/4	2/0/0	0	3/0/0	5-9	8	87/6/5
10	1	5/0/0	0	0	5/0/0			5/0/0				11	1	5/0/0
11	1	4/0/0	0	2/0/0	2/0/0	2/0/0						-		
10 - 11	2	9/0/0	0	2/0/0	7/0/0	2/0/0	0	5/0/0	0	0	0	10 - 11	2	7/0/0
Всего 1 - 11	15	172/6/9	3/3/2	10/1/1	165/8/10	14/1/1	0	151/7/9	4/0/0	0	7/0/0	Всего 1 - 11	15	167/7/9

Успеваемость по школе составила – 100 %, качество знаний 38%.

Выявление и развитие способных и одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей занимает Всероссийская олимпиада школьников, различные конкурсы и олимпиады. С каждым годом количество участников увеличивается.

- Школьная научно-практическая конференция

В этом учебном году количество членов ученического сообщества было таково:

начальная школа (1-4 кл.)	основная школа (5-9 кл.)
16 чел.	12 чел.

Работали учащиеся школы под руководством наших педагогов на следующих кафедрах

Юный исследователь	12
--------------------	----

Школа первых открытий	8
Лингвистики	2
Технологии	3
Социальных наук и психологии	2
Физико-математическая	1

- Ребята принимали участие в различных районных, краевых, общероссийских и международных олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса	Этап (Муниципальный/Региональный/Всероссийский/Международный)	Количество участников	Итог
1	Всероссийский конкурс сочинений 2024г	Муниципальный	3	Участник
2	Географический диктант	Всероссийский	6	Участник, призеры
3	Экодиктант	Всероссийский	22	Участники
4	«Тест по истории великой отечественной войны»	Международный	15	Участники
5	Дары осени	школьный	37	Участники, призеры, победители
6	Фото конкурс муниципальный «осенние мотивы »	муниципальный	7	Участники
7	Краевой конкурс «Амурские кристаллы»	Муниципальный	6	участники
8	«Безопасность на дороге-дело каждого»	Региональный	4	участники
9	«Ближе к дальнему»	Всероссийская	21	Участники
10	«Школьная ярмарка»	школьный	18	Участники, призеры, победители
11	III ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотического диктанта-2024»	Всероссийский	27	участники
12	XI всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийский	53	участники
13	Конкурс новогодних поделок	школьный	16	Участники, призеры, победители
14	Конкурс детского	Районный	4	Участники,

	творчества «Елочка»			призеры, победители
15	Конкурс детского технического творчества « Лего-вызов 2024»	Районный	4	Участники, призеры
16	Всероссийская олимпиада школьников «по вопросам избирательного права и избирательного процесса»	Региональный	1	Участники
17	Дистанционный конкурс «Елка от профессионала»	Региональный	(команда) 5	Призеры
18	«Военно-патриотический диктант»	Всероссийский	27	Участники
19	«Тест на знание конституции»	Всероссийский	56	Участники
20	«Живая классика» конкурс чтецов(классный этап)	школьный	6	призер
21	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Международная	25	Участники
22	всероссийская олимпиада по математике	всероссийская	30	Участники
23	«Живая классика» конкурс сочинений	Муниципальный	1	Участники
24	«Эколята- молодые защитники природы»	Муниципальный	10	Участники
25	Педагогический конкурс «Мета-учитель»	Межрегиональный	(команда- 5)	Участники
26	Педагогический конкурс «Калейдоскоп идей»	Региональный	1	участники
27	«Выходи решать»	Всероссийский	15	Участник
28	конкурс «Педагогический дебюд-2024г»	Краевой	1	участники
29	Конкурс сочинений ОАО «РЖД» « 50 лет Баму»	Всероссийский	3	участники
30	Конкурс рефератов ОАО «РЖД» « 50 лет Баму»	Всероссийский	1	участники
31	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»: история, культура, природа, этнос» (октябрь-ноябрь)	Муниципальный этап	1	1 место, победитель
32	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»:	Региональный этап	1	2 место, призер

	история, культура, природа, этнос» (декабрь-январь)			
33	Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России» (организаторы в г.Казань, Татарстан) (январь-апрель)	Всероссийский этап	1	Итог в апреле
34	Всероссийский конкурс сочинений 2024 года Тематическое направление сочинения «Это была воистину выстраданная радость» (Г.К.Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (сентябрь, 2024 г.)	Муниципальный этап	2	-
35	Международный (онлайн) конкурс «Лига эрудитов 6» по русскому языку	Всероссийский этап	21	Сертификаты участников
36	Международный (онлайн) конкурс «Лига эрудитов 6» по русскому языку (декабрь, 2024 г.)	Всероссийский этап	13	Сертификаты участников
37	«Классное призвание»	Муниципальный	1	участник
38	Я-исследователь	Муниципальный	5	участник
39	День Спасателя России	Муниципальный	1	участник
40	Урок Цифры	Всероссийский	19	участник
41	Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Великий дух победы»	Всероссийский	1	победитель
42	Олимпиада учащихся общего, основного и среднего образования образовательных организаций «Великий дух победы»	Всероссийский	6	Дипломы победителей
43	Олимпиада «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС»	Всероссийский	1	победитель
44	Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных	Всероссийский	1	победитель

	организаций «Организация обучения детей с ОВЗ географии в условиях инклюзивного образования»			
45	Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание на современном этапе развития общества»	Всероссийский	1	победитель
46	Всероссийской олимпиады обучающихся общего образования «МОЯ РОДИНА - РОССИЯ!»	Всероссийский	3	победители
47	Всероссийской олимпиады обучающихся общего образования «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ»	Всероссийский	3	победители

Сравнение итогов проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2024гг.

2024-2025 уч.год		2023-2024 уч.год	
Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
520	57(10,96%)	422	71(16,82%)

По итогам ВсОШ видно, что в 2024-2025 учебном году увеличилось число участников, призеров и победителей школьного этапа.

Таким образом, учащиеся принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Работа с одаренными учащимися ведется на надлежащем уровне.

Вывод: вся воспитательная и методическая работа образовательного учреждения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов школы в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары, ШСП и др.). Увеличилось число педагогов-победителей в конкурсах в рамках муниципального Образовательного форума, международных, российских, региональных профессиональных дистанционных конкурсах. По-прежнему учителя школы размещают авторские публикации в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях. Возросло число победителей учащихся нашей школы в дистанционных международных, российских, региональных, городских конкурсах.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась в соответствии с нормативными документами и рекомендациями по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Все учащиеся 9 класса сдали выпускные экзамены.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2024 году экзамены проходили в форме ОГЭ и ГВЭ.

ОГЭ:

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Процент успеваемости	Средний балл по школе
Математика	12	1	6	5	0	100%	4,0
Русский язык	12	2	3	7	0	100%	4,0
Физика	2	0	2	0	0	100%	4,0
Биология	8	1	3	4	0	100%	4,0
География	6	0	3	3	0	100%	4,0
Информатика	5	0	2	3	0	100%	3,0

ГВЭ:

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Процент успеваемости	Средний балл по школе
Математика	1			1		100%	3
Русский язык	1		1			100%	4

Выводы:

ОГЭ:

- Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели предметным содержанием на базовом уровне по русскому языку, по математике — 83%.
- Выявлены проблемы: недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий, слабый навык самоанализа выполненной работы, недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников 9-х классов.
- При сравнении результатов школы в 2022 и 2023 году наблюдается положительная динамика по русскому языку и литературе, а по остальным предметам произошёл спад результатов.

ГВЭ:

- Все обучающиеся успешно справились с заданиями ГВЭ.
- Выявлены проблемы: затруднения у обучающихся «группы риска» при использовании общеучебных умений и навыков, недостаточный уровень психологической готовности продемонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

11 класс

По решению педагогического совета к итоговой аттестации допущено 2 учащихся 11 класса (100%). Учащиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (база)) и экзамены по выбору. Экзамены по выбору проходили в форме ЕГЭ

Сводная ведомость результатов Единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное количество баллов	Ср. балл по школе
Математика база	2	4	3
Русский язык	2	27	42

Математика профиль	1	27	17
Физика	1	36	49

Выводы:

ЕГЭ:

- Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
- Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов, что позволило получить 100% сдачу этих предметов в форме ЕГЭ и поступление в ВУЗы.
- Выявлены проблемы: недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся, особенно по предметам по выбору, отсутствие положительной динамики среднего балла ЕГЭ по некоторым предметам по выбору, низкий уровень мотивации к получению знаний у отдельных обучающихся, недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей.

Результаты ВПР 2023-2024

Общая информация об участниках ВПР – 2024 в образовательной организации

Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	чел./% от общего числа учащихся					
Русский язык	19	9	13	31	21	2
Математика	19	9	13	31	21	2
Биология			13	31	21	
География				31	21	2
Иностранный язык						
История			13	31	21	
Обществознание			13	31	21	
Окружающий мир	19					
Физика					21	2
Химия					21	

Сравнительный анализ результатов ВПР-4 ОО с отметками по журналу.

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
	Русский язык		
4	67,74	32,26	0
5	70,59	23,53	5,88
6	41,67	58,33	0
7	50,00	40,91	9,09
8	46,15	46,15	0

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
Математика			
4	46,88	28,13	25,00
5	88,89	11,11	0
6	50,00	40	10,00
7	57,14	42,86	0
8	30,77	69,23	0
Биология (окружающий мир)			
4	50,00	40,63	9,3
5	76,47	23,53	0
6	90,91	9,09	0
7	66,67	33,33	0
8	44,44	55,56	0
11	50,00	50,00	0
География			
6	16,67	83,33	0
7	66,67	33,33	0
8	50,00	33,33	16,67
11	33,33	66,67	0
Английский язык			
7	94,12	5,88	0
История			
5	52,94	41,18	5,88
6	75,00	25,00	0
7	73,91	26,09	0
8	78,57	21,43	0
11	75,00	25,00	0
Обществознание			
6	83,33	16,67	0
8	61,54	30,77	7,69
Физика			
7	34,78	47,83	17,39
8	30,77	61,54	7,6
11	33,33	66,67	0
Химия			
8	87,14	42,86	0

Класс	Доля учащихся, понизивших результат (Отметка < Отметка по журналу)	Доля учащихся, подтвердивших результат (Отметка = Отметке по журналу)	Доля учащихся, повысивших результат (Отметка > Отметка по журналу)
11	33,33	66,67	0

Выводы:

Выводы и рекомендации по русскому языку:

1. Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
2. Обратить внимание на работу с информационными текстами;
3. Особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста;
4. организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; выстроить работу на уроках по развитию речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка;
5. продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Выводы и рекомендации по математике:

1. Формировать умение выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; развивать вычислительные навыки.
2. Решать с обучающимися несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.
3. Формировать умение владения основами логического и алгоритмического мышления.
4. Развивать умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Административные итоговые контрольные работы.

Результаты административных итоговых контрольных срезов во 2–3-х классах

- 1.1. Общий контроль уровня обученности по 2-3 классам составил 100%.
 Во 2-м классе - 100%
 В 3-м классе - 100%
 100% -ая успеваемость во всех классах.
2. Общий показатель качества ЗУН от числа учащихся, выполнивших работу, составил 81%. Этот результат выше прошлогоднего.
 Во 2-м классе – 72 %
 В 3-м классе - 88%
 Выше среднего показателя во всех классах.
3. С решением задач справились 82 % учащихся. Этот результат на 8% выше прошлогоднего.
 Во 2-м классе - 75%
 В 3-м классе - 93%
4. Верно выполнили вычисления 74 % учащихся.
 Высокий уровень вычислительных навыков показали учащиеся 3 класса.
5. С геометрическим заданием справились 89 % учащихся.

Анализируя итоговые контрольные работы, приняли решение для каждого учителя определить цели и задачи в соответствии с уровнем развития класса и ученика.

1. Возобновить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. Разнообразить методы и формы обучения.

2. Усилить работу с учащимися, допускающими много вычислительных ошибок, неаккуратно выполняющих работу.
3. Уделять должное внимание повторению.

Документация

Проверка состояния тетрадей показала, что во всех классах и по всем предметам тетради ведутся, учителя-предметники контролируют выполнение домашних заданий. Объём домашних заданий соответствует нормам. Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Выводы:

- **Уровень усвоения материала.** 39% учащихся умеют правильно списывать осложнённый текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий, 86% — классифицировать звуки, 74% — делить слова на морфемы, 80% — распознавать изученные части речи, 68% — распознавать и графически обозначать главные члены предложения.
- **Круг нерешённых проблем.** Некоторые учащиеся не в достаточной степени усвоили обязательный минимум содержания обучения, причиной большого количества ошибок стало плохое усвоение темы «Синтаксис». Учащиеся 9-х классов не в достаточной степени усвоили обязательный минимум содержания обучения и не готовы к продолжению обучения, причиной ошибок стало плохое усвоение темы «Орфография».
- **Отсутствие знаний и умений.** Анализ уровня знаний учащихся 11-х классов свидетельствует об отсутствии знаний и умений по проверяемой теме, контрольная работа показала, что частая не подготовка к урокам, списывание домашних заданий с ГДЗ, привело к отрицательному результату учеников, выполнявших работу.
- **Удовлетворительный уровень обучения.** Можно отметить, что, например, административные контрольные работы в 5х–9х классах за 2-ю четверть 2023-2024 учебного года проведены на удовлетворительном уровне, учащиеся 5х–9х классов показали удовлетворительные предметные знания по результатам итоговых административных контрольных работ.

1.6. Работа дошкольной группы

При МБОУ СОШ №17 три дошкольных группы: ясельная от 0,2 до 3 лет; средняя от 3 до 5 лет; подготовительная от 5 до 7 лет.

Дошкольная подготовительная группа находится в здании школы по адресу Октябрьская, 12, ясельная и средняя группы расположены по адресу Октябрьская, 7. Все группы имеют необходимый набор помещений: подготовительная - игровая, буфет, оборудованный в соответствии с требованиями СанПина. Ясельная и средняя группы имеют игровую, спальную, буфет и спортзал.

Материально-техническая и развивающая среда дошкольных групп соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

В игровой комнате – созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы подготовительной группы проходит в актовом зале и группе, а ясельной и средней групп – в спортзале.

Двигательная деятельность осуществляется в актовом зале, спортзале и на спортивной площадке территории дошкольных групп.

В дошкольных группах ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в дошкольных группах предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В дошкольных группах созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Дошкольные группы МБОУ СОШ №17 на 100% укомплектованы кадрами. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает специалистов: воспитатели – 5, педагог-психолог – 1.

Педагогический стаж

От 1 до 5 лет – 16%

От 5 до 20 лет – 51%

От 20 лет и выше – 33%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов

84% - высшее образование, 16% средне-специальное образование

Все педагоги дошкольной группы имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. Уровень квалификации 6 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации прошли 5 работников дошкольной группы, у всех педагогов дошкольной группы (100%) пройдены курсы повышения квалификации.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях района.

Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, имеют грамоты и благодарственные письма. Воспитатель Ловцова Е.Л.: благодарственное письмо «За подготовку победителя в Международном творческом конкурсе «Я люблю Совушку»», благодарственное письмо «За участие во Всероссийской памятной акции «Капля жизни», грамота «За участие в межрегиональном флешмобе ко дню отца», грамота «За участие в межрегиональном Вернисаже «День матери»», диплом «За участие в подготовке победителя Международного конкурса «Кладовая талантов»», диплом «За участие в Международной патриотической акции творческих работ посвященных Дню России», диплом «За участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Воспитатель Башинская С.В.: диплом «За участие в Международном творческом конкурсе «Праздник Масленица», диплом «За участие в межрегиональном флешмобе «Моя семья». Педагоги Ловцова Е.Л., Гудкова Н.В., Анчугова Т.А., Груздова А.А. награждены почетными грамотами от управления образования. Педагог Башинская С.В. награждена почетной грамотой от главы района.

Ежегодно педагоги осуществляют обобщение педопыта. В 2024 г. воспитатель Ловцова Е.Л. сделала обобщение своего педопыта по теме: «Возможности проектной деятельности как средства формирования экологических знаний у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Башинская С.В. работала над темой: «Дизайн-деятельность как способ организации работы по творческому развитию дошкольников». Воспитатель Анчугова Т.А. работала над темой: «Первые сюжетные игры детей и руководство ими». Воспитатель Гудкова Н.В. работала над темой: «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности». Груздова А.А. работала над темой: «Влияние непосредственно образовательной деятельности на игру детей раннего возраста».

Анализ педагогического состава дошкольной группы позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В МБОУ СОШ №17 созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной группы МБОУ СОШ №17, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в дошкольной группе:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной.

«Гармония» под редакцией К.В. Тарасовой.

«Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи» автор Н.В. Нищева.

«Мир открытий» автор Л.Г. Петерсон.

Приоритетные направления деятельности дошкольной группы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

➤ Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Дошкольные группы посещают 69 воспитанников в возрасте от 0,2 до 7 лет. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольных группах.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольных групп на конец 2024 года:

Образовательные результаты воспитанников:

- Высокий уровень – 40%
- Средний уровень – 54%
- Ниже среднего – 6%

В мае 2024 года воспитатели дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности детей к обучению в школе: высокий уровень – 65%, средний уровень – 35%.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы дошкольных групп является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2023 год	2024г.
Количество дней, пропущенных по	2305	1827

болезни		
Пропуск дней по болезни одним ребенком	33,8	26,9

Показатели заболеваемости за 2024 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения региона.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Многодетные – 8 семей

Малообеспеченные – 0

Неполная семья – 5 семей

Полные семьи – 62 семьи

Опекаемые – 1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Дошкольные группы в течение года принимали участие в мероприятиях:

1. «Зимние поделки» (грамоты за участие)
2. Участники Всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности человека «Безопасный труд» (сертификаты).
3. Участники районного кулинарного конкурса «Фотокросс» ((Благодарственное письмо -5 чел.)
4. Районный конкурс «Ожившая картина» (Благодарственное письмо за участие – 6 чел.)
5. Участники в лыжном марафоне «Малыши открывают спорт!»
6. Международная викторина «Финансовая грамотность» (Диплом 1 степени)
7. Участники районной акции «Письмо солдату» (диплом 1 степени)
8. Участники в Международной викторине для дошкольников « Жизнь и творчество И.А. Крылова» (Дипломы 1 степени).
9. Международная викторина «Великие русские художники» (дипломы 1 степени)
10. Международная викторина «Масленица» (дипломы 1 степени)
11. Международная викторина «Весёлые задачки» (дипломы 1 степени)
12. Районный конкурс «Мы за безопасное будущее» (грамота 2 место)
13. Районный конкурс «Красная пасха» (диплом 3 степени, грамоты)
14. Всероссийская акция «Окна победы»
15. Международная викторина «Весёлая грамматика» (дипломы 1 степени)
16. Районный марафон предприимчивости «Семья и здоровый образ жизни» (Грамоты и сладкие призы)
17. Всероссийский проект « Я – ребёнок патриот»
18. Международный флешмоб «Моя семья» (диплом)
19. «Эколята – молодые защитники природы» (сертификаты)
20. Межрегиональный флешмоб «День отца» (грамота)
21. Межрегиональный вернисаж «День матери» (грамота)

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных группах строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году в дошкольной подготовительной группе работали кружки по направлению:

творческое: «Умелые ручки», «Лучики»;

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБОУ СОШ №17 сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Начальная школа	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Библиотека п. Тырма	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Музей д. Ветеранов	Экскурсии в музей, проведение праздников.
МЧС п. Тырма	Экскурсии, досуги
Больница п. Тырма	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
ПМПК	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.

В дошкольной группе созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

1.7. Востребованность выпускников

Наши выпускники являются востребованными. Об этом свидетельствует факт о поступлении выпускников 9, 11 классов в институты, университеты, в техникумы.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2024 года

Всего выпускников, получивших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих учиться)										Работают (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)		Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)
	Всего	% от количества участников, получивших аттестат	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования						
			10 классах очной формы обучения		10 классах в ВСШ, У КП, классах очно-заочного обучения		По программам подготовки специалистов в среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
13	13	100	2	15,4	0	0	11	84,6	-	-	-	-	-

Из данной таблицы видно, что выпускники 9 класса 100% получили аттестаты. 2 человек продолжили обучение в 10 классах, 11 человек поступили в техникумы.

Трудоустройство выпускников 11 класса 2024 года

Всего	Продолжают обучение	Работаю	Не работают и
-------	---------------------	---------	---------------

выпускников, получивших аттестат (чел.)	Всего	% от получивших аттестат	По программам ВПО (чел., % от продолживших обучение)		По программам СПО (чел., % от продолживших обучение)				По программам ДПО (курсы, иное) (чел., % от продолживших обучение)		т (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)	не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускников, получивших аттестаты)			
			Кол-во	%	По программам подготовки специалистов среднего звена		По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		Кол-во	%					
					Кол-во	%	Кол-во	%							
2	2	100	0	0	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из данной таблицы видно, что в 2024 г. 100% выпускников 11 класса получили аттестаты. Из 2 выпускников оба продолжили обучение в СПО.

1.8. Безопасность и охрана труда

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В 2024 году коллектив школы продолжал работать над выполнением комплекса мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников воспитательно-образовательного процесса. Работа включала мероприятия, направленные:

1. на организацию работы учреждения по охране труда и соблюдению санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, по предупреждению нештатных и чрезвычайных ситуаций,
2. на пополнение и укрепление материально-технической базы школы по обеспечению безопасности,
3. на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения и грамотным действиям при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного криминогенного характера, а также формирование у всех участников образовательного процесса сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности, безопасности и комфортности образовательной среды.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда.

В школе по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса МБОУ СОШ №17;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в МБОУ СОШ №17;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение об организации работ повышенной опасности;
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.
- Вводный инструктаж по охране труда обучающихся МБОУ СОШ №17.
Заведены журналы по охране труда:
- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Заместитель директора по безопасности с ним проводит вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также, как и с персоналом, классные руководители и учителя - предметники проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

В МБОУ СОШ №17 прошли курсы по обучению охране труда – директор школы, заместитель директора по безопасности.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за их выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности, в котором систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии, биологии, информатики, технологии, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В настоящее время большое внимание уделяется режиму антитеррористической и противопожарной безопасности.

Разработан план антитеррористической безопасности нашего учреждения. В течение года систематически проводятся инструктажи, обновляются стенды по антитеррору.

Обучающиеся знакомятся с памяткой антитеррористической безопасности. Учет инструктажей фиксируется в Журнале учета инструктажей обучающихся по антитеррористической безопасности в образовательной организации.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности нашего учреждения. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются сертификаты на строительные материалы, используемые для ремонта помещений. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, новым стандартным планом эвакуации, указателями выхода.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится трёхступенчатой системе контроля администрации школы в соответствии с Положением.

- I ступень контроля осуществляют заведующие кабинетами, учебными мастерскими, спортивными залами, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.
- II ступень контроля осуществляют заместитель директора по безопасности и заведующая хозяйственной частью один раз в квартал.
- III ступень контроля осуществляют комиссия (заместитель директора по безопасности и заведующая хозяйственной частью, заместитель директора по УМР), возглавляемая директором школы Зарыповой Е.М. один раз в полугодие.

Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются Актом и приказом директора.

В школе регулярно в соответствии с Планами проводятся учебные тревоги по эвакуации детей и персонала в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель такого занятия – проверка знаний, умение чётко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решения администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений (ежемесячно), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

Ежегодно в августе месяце составляются акты приёмки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой.

За 2024 год в школе не зафиксировано травм во время организации и осуществления образовательного процесса.

Несчастных случаев, произошедших в школе с сотрудниками в течение 2024 года не зафиксировано.

Ежегодно в апреле проводится День охраны труда. В 2024 году были проведены мероприятия, посвящённые Дню охраны труда.

По итогам 2024 года был проведён мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности учебным планом школы предусмотрены уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю (5-9 класс), классные часы на тему «Жизнь в безопасности». Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении тренировок по различным ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных уроков.

В течение 2024 года систематически на совещаниях рассматриваются вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Создание здоровых и безопасных условий труда». Проходили общешкольные акции на собраниях: «Посвящение в пешеходы». На педсоветах и совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда. При проведении контроля по ОТ и ТБ директору школы предоставлялись справки о проделанной работе.

В рамках предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в учреждении разработан «План мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции». Обеспечено наличие в организации не менее чем пятидневного запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания (маски, перчатки). Обеспечена качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств. Уделяется особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников орг. техники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа. Обеспечен контроль температуры тела работников при входе работников на предприятие, и в течение рабочего дня (температура ежедневно фиксируется в «Журнале здоровья»). Во все учебные помещения установлены рециркуляторы, работа которых фиксируется в «Журнале работы рециркулятора». Осуществляется проветривание всех помещений школы согласно, составленным графиков проветривания. При поступлении запроса из территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека незамедлительно представляется информация о всех контактах заболевшего новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в связи с исполнением им трудовых функций, обеспечивается проведение дезинфекции помещений, где находился заболевший.

Признать работу по ОТ и ТБ за 2024 год удовлетворительной.

1.9. Выводы и задачи на 2025 год

Исходя из анализа работы школы за 2024 год, разработаны цели и задачи по ликвидации недостатков и определению путей совершенствования педагогического коллектива на 2025 год:

- Повышение качества образования, повышение результатов государственной итоговой аттестации путем индивидуально-разработанных маршрутов работы с обучающимися при подготовке к ГИА. А также привлечение детей к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Индивидуальная работа со слабоотстающими детьми.
- Обеспечить оптимальный уровень квалификации (первая и высшая категория) педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы (5 педагогов: из них на высшую категорию 1 педагог, на первую категорию 4 педагога).

- Руководителям ШМО продолжить работу над: разнообразными формами работы с учителями, подготовка учащихся к олимпиадам, проведение предметных декад, участие в конкурсах разного уровня.
- Продолжить контроль за занятостью учащихся в кружках и секциях, проводить в учебное и в каникулярное время. Охват учащихся дополнительным образованием не менее 95%.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений с учащимися школы в тесном контакте с психологом и инспекцией по делам несовершеннолетних.
- Продолжить контроль над соблюдением техники безопасности и охраны труда.

Отчет составила рабочая группа:

1. Директор МБОУ СОШ №17 Е.М. Зарыпова
2. Заместитель директора по УМР Глушак К.В.
3. Заместитель директора по ВР Саматова О.И.
4. Заместитель директора по УВР Шуралева Г.К.
5. Заместитель директора по безопасности Антипенко А.А.
6. Учитель информатики Шадрина И.Б.
7. Учитель технологии Сидоренко Т.И.

Директор МБОУ СОШ №17



Е.М. Зарыпова

2. Результаты анализа показателей деятельности:

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №17

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	183 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	92 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человек/34 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 человек/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человек/12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/16%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	2 человек/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,31 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	183 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

2.2. Результаты анализа показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	69 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	69 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	69 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 17%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 69 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Директор МБОУ СОШ №17



Е.М. Зарыпова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021686

Владелец Зарыпова Евгения Михайловна

Действителен с 29.05.2024 по 29.05.2025