

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №17 имени В.Н. Новикова
Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского
муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено:

На педагогическом совете
МБОУ СОШ № 17
Протокол № 3 от «18» мая 2025 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №17

Е.М. Зарыпова

Приказ от 19.05.2025 г. № 178

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
летнего профильного
лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

Направленность – спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 18 дней

Возраст обучающихся: 7-14 лет

УРОВЕНЬ – СТАРТОВЫЙ

Составитель программы:

Саматова Оксана Игоревна

п. Тырма, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
2	Исполнители программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. В.Н. Новикова Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
3	Адрес, телефон	682050, Хабаровский край, Верхнебуреинский р-он, п. Тырма, ул. Октябрьская,5
4	Нормативные документы	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ». 2. Проекта Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. 3. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 4. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха». 5. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления». 6. Приказ Министерства просвещения РФ от

		9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 7. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»). 8. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»). 9. Положения о разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 им В.Н. Новикова (принято решением педсовета №14 от 22.06.2020 г.); 10. Устава МБОУ СОШ № 17 им. В.Н. Новикова Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края. 11. Положение о лагере дневного пребывания. 12. Постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района «Об обеспечении отдыха, выздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском
--	--	---

		муниципальном районе Хабаровского края 2024 года» №156 от 22.03.2024 г. 13. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 14. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.
6	Направление деятельности	Физкультурно-спортивное
7	Количество, возраст учащихся	15 обучающихся с 7 до 14 лет
8	Сроки проведения, количество смен	1 смена (02.06. – 27.06.2025г.) 2 смена (01.07 - 24.07.2025 г.) 3 смена (28.07 – 05.08.2025 г.)
9	Оценка эффективности	Результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере»; результаты проведения спортивных состязаний.
10	Ожидаемые результаты	1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, физкультурно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Главная идея программы: научить детей быть здоровыми, физически крепкими.

Результативность программы выявляется при помощи данных анкетирования, проведения соревнований, конкурсов, викторин.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение трех лагерных смен.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 7–14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель и задачи программы

Цель — организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание условий для укрепления здоровья детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из главных направлений летнего лагеря с дневным пребыванием детей — *физкультурно-спортивная деятельность*.

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»);

Работа по патриотическому и нравственно-эстетическому воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. зарядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация: (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивные площадки;

3. Медицинский кабинет;
4. Кабинет информатики

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и ценными подарками.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Содержание программы.

Программа оздоровления детей является комплексной, в котором учащихся ждёт много приключений, множество интересных и увлекательных встреч, в котором будут жить все дружно, заботясь, друг о друге и об окружающих, развивая свои физические качества. В связи с этим программа делится на несколько направлений и этапов реализации:

— Физкультурно-оздоровительное направление:

- День здоровья «О спорт, ты – мир!»;
- Утренняя зарядка;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные праздники, веселые старты;
- О вредных привычках и о правилах здорового образа жизни;

- Перекресток летних забав;
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Олимпийский день.

— Патриотическое направление:

- День России;
- День национальных культур
- Посещение школьного музея;
- Викторины, конкурсы
- Беседы и эстафеты с использованием народных игр.

— Профилактическое направление:

- День пешехода;
- День без вредных привычек;
- Инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД;
- Беседы медика о пользе закаливания, зарядки и т.д.

I этап – подготовительный:

- проведение совещаний с директором и зам. директором по ВР по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных УО;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные обязанности, инструктаж и т.д.).

II этап — организационный, который называется «Будем знакомы».

- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- Распределение детей по отрядам;
- Оформление отрядов и отрядных уголков;
- Инструктаж по ППБ, ТБ и охране здоровья детей.

III этап – основной:

- Реализации плана работы лагеря дневного пребывания детей;
- Участие детей и подростков в различных видах коллективно-творческой деятельности.

IV этап — заключительный этап:

- Анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере?» День здоровья «О спорт, ты – мир!»;
- Утренняя зарядка;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Спортивные праздники, веселые старты;
- О вредных привычках и о правилах здорового образа жизни;
- Перекресток летних забав;
- Акция «Мы – за здоровый образ жизни!»
- Олимпийский день.

— Патриотическое направление:

- День России;
- День национальных культур
- Посещение школьного музея;
- Викторины, конкурсы
- Беседы и эстафеты с использованием народных игр.

Предполагаемые результаты:

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

**ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

«РАДУГА»

1 смена

Дата	Название мероприятия	Время
2 июня	Беседа о технике безопасности на занятиях физической культуры.	10.00-12.00

	Утренняя зарядка. Игра в пионербол. Праздник «День защиты детей»	
3 июня	День здоровья «О спорт, ты – мир!»; ☐ Утренняя зарядка; ☐ Подвижные игры на свежем воздухе	10.00-12.00
4 июня	Утренняя зарядка .Соревнования по футболу «Веселый мяч».	10.00-12.00
5 июня	☐ Утренняя зарядка; ☐ Фестиваль подвижных игр народов России.	10.00-12.00
6 июня	Утренняя зарядка. Соревнования по пионерболу.	10.00-12.00
9 июня	День туризма: - конкурсы; - пирамиды; - эстафеты.	10.00-12.00
10 июня	Соревнования по бадминтону.	10.00-12.00
11 июня	Конкурс-соревнования «Ты будущее России»	10.00-12.00
16 июня	Спортивно-развлекательная игра «Лапта»	10.00-12.00
17 июня	Подвижные игры на открытом воздухе.	10.00-12.00
18 июня	Соревнования «День бегуна»	10.00-12.00
19 июня	Соревнования «Властелин колец»	10.00-12.00
20 июня	Соревнования «Веселые старты»	10.00-12.00
23 июня	Соревнования «День силача».	10.00-12.00
24 июня	Соревнования «Оранжевый мяч»	10.00-12.00
25 июня	Соревнования «День метателя».	10.00-12.00
26 июня	Соревнования «Веселые старты»	10.00-12.00
27 июня	Торжественная линейка закрытия лагеря. Награждения победителей и призеров соревнований.	10.00-12.00

2 смена

Дата	Название мероприятия	Время
01 июля	«Безопасная школа» Беседа о технике безопасности на занятиях физической культуры. Флэш – моб «Надоело быть маленькими	10.00-12.00

	миленькими». Гимн «Современных олимпийских игр».	
02 июля	Зарядка Спортивные эстафеты. Викторина «Что ты знаешь о спорте?»	10.00-12.00
03 июля	Всемирный день Земли Зарядка «Вечный террариум» познавательная программа. Подвижные игры «Игра попрыгун», «Классики», «Удержи шарик»	10.00-12.00
04 июля	День Айболита Зарядка Занятие по правилам оказания первой помощи. Создание «Дерево желаний» «Весёлые старты»	10.00-12.00
07 июля	«Лето ярких улыбок» Беседа «ЗОЖ и привычки человека» Челлендж Спортивные игры на свежем воздухе.	10.00-12.00
08 июля	«Мы выбираем спорт» Зарядка Просмотр видеоролика, челлендж Игра в любые настольные игры	10.00-12.00
09 июля	«Наше жаркое лето» Зарядка Подвижные игры. Встреча футбольных команд соревнования среди отрядов	10.00-12.00
10 июля	«На улицах большого города» Зарядка Флэш-моб «Знание знаков ПДД» Веселые старты	10.00-12.00
11 июля	День малой Родины» Зарядка Беседа «Русские народные игры и забавы» Соревнование «Ни дня без спорта»	10.00-12.00
14 июля	День этикета Зарядка	10.00-12.00

	Дискуссия «Этикет, или правила хорошего поведения» Подвижные игры на воздухе.	
15 июля	«Мы едим то, что мы едим» Зарядка Викторина «Основы правильного питания» Шашечный турнир. Веселые старты.	10.00-12.00
16 июля	Челендж «Сделаем» Зарядка Конкурс «Тренируйся дома к ГТО» Подвижные игры на воздухе	10.00-12.00
17 июля	День туризма Зарядка Соревнования по прыжкам через скакалку Соревнования по бадминтону.	10.00-12.00
18 июля	День отказа от вредных привычек Зарядка Соревнования «Танцуют все: родители и дети» Спортивные эстафеты	10.00-12.00
21 июля	Зарядка Конкурс рисунков «Мир детскими глазами» Подвижные игры на воздухе	10.00-12.00
22 июля	День спорта Турнир по легкой атлетике. Веселые старты.	10.00-12.00
23 июля	Заккрытие смены. Зарядка. Фитнес для мозга. Соревнования по пионерболу.	10.00-12.00
24 июля	Конкурс фотографий «Как я провожу лето» Торжественная линейка. Награждение призёров и победителей.	10.00-12.00

3 смена

Дата	Название мероприятия	Время
28 июля	Инструктаж по ТБ. Зарядка	10.00-12.00

	Разучивание спортивных игр.	
29 июля	Зарядка «Весёлое лето» (кросс, спортивные эстафеты)	10.00-12.00
30 июля	Зарядка Мини-футбол	10.00-12.00
31 июля	Шахматно-шашечный турнир. Соревнования по пионерболу.	10.00-12.00
01 августа	Зарядка Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше	10.00-12.00
04 августа	Закрытие лагерной смены. Награждение призёров и победителей	10.00-12.00

Список литературы.

- 1.Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2017
- 2.Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2018
- 3.Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2015
- 4.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015
- 5.Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1997
- 6.Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1999
- 7.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003
- 8.Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
- 9.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2002.
- 10.Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014
- 11.Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2015