

Управление образования Администрации Верхнебуреинского муниципального  
района Хабаровского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №17 имени В.Н. Новикова Тырминского  
сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района  
Хабаровского края

**Рассмотрено:**

На педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 17  
Протокол № 7 от «22» мая 2024 г.



**Утверждаю:**

Директор МБОУ СОШ №17  
Е.М. Зарыпова  
Приказ от 23.05.2024 г. №212

**Программа  
пришкольного оздоровительного лагеря  
«СОЛНЫШКО»  
с дневным пребыванием детей**

Направленность – социально-педагогическая  
Срок реализации: июнь 2024 - август 2024  
Возраст обучающихся: 6,6 - 18 лет

УРОВЕНЬ – БАЗОВЫЙ

Составитель программы:  
Саматова Оксана Игоревна,  
Шиленкова Марина Валерьевна



2023-2024

### Информационная карта программы

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Руководитель программы	Зарыпова Евгения Михайловна
Авторы – составители программы	Саматова Оксана Игоревна Шиленкова Марина Валерьевна
Юридический адрес организации	682050, п. Тырма, ул. Октябрьская, д.5
Адрес, телефон	682050, п. Тырма, ул. Октябрьская, д.5 (842149)45282,
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Лагерь с дневным пребыванием
Профиль лагеря	оздоровительный
Цель программы	Основной целью организации процесса в лагере является создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	Укрепление общего здоровья воспитанников, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной интеллектуальной и творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
Срок реализации	I смена: с 01.06.24 - 22.06.24 г. II смена: с 01.07.24 - 20.07.24 г. III смена: с 01.08.24 – 08.08.24 г.
Место реализации программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. В.Н. Новикова Тырминского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Общее количество участников	22/17/10
Организатор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №17 им. В.Н. Новикова

## Введение

**Актуальность.** Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития интеллектуального, художественного, технического, социального творчества.

Не секрет, что в течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача – избавить ребёнка от негативных эмоций и стрессов, помочь ему сбросить психологический груз, который он приобрёл в обычной жизни. Помимо этого, на физическое и психологическое здоровье школьников оказывают влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Необходим новый, неформальный подход к проблеме организации досуга, подход, предполагающий создание системы оздоровительных, развивающих и воспитательных мероприятий. Таким подходом является программирование воспитательного процесса в летнем лагере. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь – это клапан для спуска излишков детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации человеческой фантазии.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа предусматривает обязательное проведение утренней зарядки, гигиенических процедур, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, включение в ежедневный рацион детей витаминов, фруктов и овощей. В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период интеллектуальной деятельности. Запланирована учебно-практическая работа по выполнению и соблюдению правил пожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены. В лагере отдыхают 75 детей.

**Цель программы** - создать благоприятные условия для развития интеллектуального, творческого и потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи программы:**

- ◆ развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников;
- ◆ проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ◆ воспитание культуры поведения;
- ◆ формирование у школьников навыков общения;
- ◆ привитие навыков здорового образа жизни;
- ◆ развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» опирается на следующие принципы:

**1. Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

**2. Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития интеллектуальных способностей.

**3. Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**4. Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность — это, характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

### **Основные формы реализации программы.**

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как интеллектуальной, творческой личности, гражданина и патриота своей Родины, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные направления и виды деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуальное;
- художественно-творческое;
- экологическое;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно–досуговое.



#### **Гражданско-патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления

должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Мероприятия этого направления формируют у детей соответствующие знания о праве и правовых нормах.

### **Формы организации гражданско – патриотической деятельности:**

- + Интеллектуальные викторины;
- + Конкурсы рисунков (рисунки на асфальте);
- + Празднование Дня России;
- + Линейка Памяти;
- + Библиотечные часы;
- + Беседы, игры, викторины по теме «Мой край родной»



### **Художественно-творческое**

Творческая деятельность – это одно из важнейших направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развить у них намеченные качества и способности. Для этого используют игры дидактические, познавательные, интеллектуально- развивающие, подвижные, ролевые и др.

### **Формы организации художественно- творческой деятельности:**

- + изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурс стенгазет и рисунков);
- + конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия»);

- + творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»);
- + игровые творческие программы;
- + концерты «Звездопад»;
- + творческие игры («День рекордов»);
- + праздники («Творческая волна»);
- + выставки, ярмарки.



### Интеллектуальное

В условиях летнего лагеря у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая социальная среда.

*Основные задачи образовательно - познавательной деятельности:*

- расширение знаний детей об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

**Основные формы интеллектуальной деятельности:**

- + экскурсии;
- + интеллектуальные игры и конкурсы;
- + библиотечные часы;
- + познавательные занятия в интеллектуальных клубах «КИТ» и «Что? Где? Когда?»;
- + занятия по робототехнике, занимательному английскому языку.



### Экологическое

Экологическая деятельность в лагере дневного пребывания направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у воспитанников гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и



приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

**Основными видами деятельности в этом направлении может стать:**

- ✚ организация лекций об экологии человека (окружающая среда и здоровье человека, вредные привычки);
- ✚ викторины («Лекарственные растения нашей местности» и др.)
- ✚ игры «Счастливый случай», «В гостях у природы», «Зоологические забеги», «Сказочный цветочный город»);
- ✚ развлекательно познавательное шоу «Мой вопрос – ваш ответ».



**Нравственно-эстетическое**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развить их – значит воспитывать творчески. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе. В рамках нравственно-эстетического воспитания в пришкольном лагере можно много сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, произведениями искусства.

**Основные формы деятельности:**

- ✚ посещение центров дополнительного образования, просмотр кинофильмов, экскурсии в музей;
- ✚ конкурсы: «Мы снимаем кино...», «Самый умный» и др.
- ✚ просмотр презентаций по различным видам искусства.
- ✚ экскурсии.



## Спортивно–оздоровительное

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью физкультуры и спорта в пришкольном лагере решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают в себя все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у детей таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры- еще и воспитанию дружбы.

### *Задачи:*

- вовлечение детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

### **Основные формы организации спортивно- оздоровительной работы:**

- ✚ утренняя зарядка;
- ✚ спортивные игры на спортивной площадке;
- ✚ подвижные игры на свежем воздухе;
- ✚ эстафеты, спортивные игры «Веселые старты»
- ✚ тематический день.



## Культурно-досуговое

Лето - время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- **Развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются:

- + организация и посещение концертов, представлений;
- + Starteen;
- + прогулки

- **Отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **Самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся:

- + экскурсии;
- + дискуссии;
- + деловые игры.

- **Творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Творческие способности детей развиваются во время проведения мастер-классов и творческих мастерских.

- **Общение** является необходимым условием развития и формирования личности на основе общего интереса.

## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – март - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- \* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- \* издание приказа по школе об открытии детского оздоровительного лагеря;
- \* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей;
- \* подготовка методического материала для работников лагеря;
- \* отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- \* прием заявления в ДОЛ от родителей;
- \* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- \* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- \* запуск программы лагеря
- \* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- \* выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- \* сплочение отрядов;
- \* формирование законов и условий совместной деятельности;
- \* подготовку к дальнейшей работе по программе.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы – июнь-август.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- \* познают, отдыхают, трудятся;
- \* делают открытия в себе, в окружающем мире;
- \* помогают в проведении мероприятий;
- \* учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

- \* развивают способность доверять себе и другим;
- \* укрепляют свое здоровье.
- \* реализация основной идеи смены;
- \* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- \* работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

#### **IV. Заключительный этап – август**

Основной идеей этого этапа является:

- \* подведение итогов смены;
- \* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

#### **Условия реализации программы**

##### **1. Нормативно-правовые условия:**

2. -Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее• ФЗ).
3. -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. -Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. N° 678-р).
5. -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
7. -Положение о ДОП, реализуемых в Хабаровском крае (Приказ КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П)
8. -Устав МБОУ СОШ №17 им. В.Н. Новикова
9. -Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Солнышко»

**10.** Постановление администрации Верхнебуреинского муниципального района «Об обеспечении отдыха, выздоровления и занятости детей и подростков в Верхнебуреинском муниципальном районе Хабаровского края 2024 года» №156 от 22.03.2024 г.

**11. Материально-технические условия предусматривают:**

- Спортивный зал
- Столовая
- Спортивная площадка
- Кабинеты
- Медицинский кабинет
- Художественные средства, игры настольные и др.
- Хозяйственный инвентарь
- Аудиотека, фонограммы
- Канцелярские принадлежности
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- Спортивный инвентарь

**12. Кадровые условия.**

Директор, заместитель директора, старший воспитатель лагеря, воспитатели на отрядах, медицинская сестра, технический персонал.

**13. Педагогические условия:**

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

## **Организация жизни в лагере**

### **1. Режим работы**

- 8.45-9.00 Встреча детей.
- 9.00-9.15 - Утренняя линейка (объявление плана работы на день).  
Зарядка
- 9.30-10.00 - Завтрак
- 10.00-12.30 - «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (отрядные дела)
- 12.30-13.30 - Обед
- 13.30-14.30 - Игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия
- 14.30-14.45 – Уход домой

➤ 14.45-15.00 - Уборка помещений лагеря, подведение итогов дня

**1. Календарный план работы 1 смены -  
отряд «Солнышко»:**

1 июня	«День знакомств»	Концертно-игровая программа «Настроение - лето!» Игры на знакомство.
3 июня	Веселая пятница	День веселых конкурсов и развлечений «Вместе веселей»
4 июня	День зеленого огонька	Конкурс плакатов «Давай дружить, дорога!» Беседы по ПДД, встречи с работниками ГИБДД.
5 июня	День библиотеки	Посещение поселковой библиотеки.
6 июня	День умников	Турнир смекалистых «Марафон знатоков». Викторина.
7 июня	День Африки	Интерактивная игра-презентация «Африканский чемодан»
10 июня	Международный день друзей	Тематическое занятие «Вместе весело шагать».
11 июня	День рекордов	Подвижные игры, «Чемпионат веселого мяча».
12 июня	День творчества	Аукцион талантов. Мастер-класс открытка с объемом «Цветы».
13 июня	День в космосе	Конкурс рисунков «Таинственный космос». Виртуальная экскурсия в планетарий «Рассвет Космической Эры».
14 июня	День приключений и путешествий.	Мастер-класс «Дома в разных странах». Виртуальное путешествие «Семь чудес света».
15 июня	День хорошего настроения	Игра-путешествие «В страну хорошего настроения».
17 июня	День веселых игр	Эстафета.
18 июня	День волшебных сказок	Театр литературных импровизаций «В гостях у сказки».
19 июня	День Памяти	Музейный урок «Чтобы помнили»
20 июня	ЭКОдень	Игра-путешествие «Берег добрых дел»
21 июня	День здоровья	Отрядные мероприятия «Здоровым быть здорово!».
22 июня	День родного края. День расставаний.	Викторина «Мой любимый край». Отрядное мероприятие «До новых встреч!»

## 2. Ежедневные мероприятия

- ◆ Зарядка;
- ◆ Занятия по интересам;
- ◆ Минутка здоровья (минутка безопасности);
- ◆ Час на свежем воздухе;
- ◆ Послеобеденные мероприятия;
- ◆ Подведение итогов дня.

### Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Укрепление здоровья детей через:
  - Соблюдение режима питания;
  - Витаминизацию организма;
  - Закаливание организма;
  - Организацию игр и мероприятий на свежем воздухе.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, интеллектуальной и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
5. Развитие интеллектуальных способностей.
6. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
7. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
8. Развитие у ребенка инициативы и активности.
9. Привитие навыков самообслуживания.
10. Укрепление чувства патриотизма.
11. Привитие любви и уважения к родной природе.

### Календарный план работы 1 смены - отряд «Первоклассник»

1 июня	День знакомства	Игры на знакомство, «Праздник Лета!»
3 июня	День запуска бумажных змеев и самолетиков	Оформление отрядного уголка изготовление бумажных змеев и самолетиков
4 июня	«День имени»	Праздник «День имени», подвижные игры
5 июня	День здоровья и спорта»	Праздник «В здоровом теле здоровый дух», музыкальный час
6 июня	«День А.С.Пушкина»	Экскурсия в школьную библиотеку, конкурс рисунков по произведениям



		А.С.Пушкина
7 июня	«Всемирный день океанов»	Игровая программа «Загадочная стихия», беседа ко всемирному дню океанов
10 июня	«День друзей и пускания мыльных пузырей»	«Праздник мыльных пузырей», игры на свежем воздухе
11 июня	«День рождение киностудии «Мультфильм»	Изготовление любимых героев мультфильмов из пластилина, просмотр мультфильмов
12 июня	«День светофора»	КВН «Красный, желтый, зеленый», подвижные игры
13 июня	«День Незнаек и Почемучек»	Интеллектуальная игра-викторина «Во всех науках мы сильны», конкурс рисунков на асфальте
14 июня	«День культуры»	Посещение поселкового музея, подвижные игры на свежем воздухе
15 июня	«День творчества»	Игра «День творчества», беседа по ТБ при работе с ножницами и клеем
17 июня	«День путешествий»	Праздник «В поисках клада», «Правила поведения в природе»
18 июня	«День цветка»	Развлекательная программа «Цветик-семицветик», изготовление цветов из бумаги
19 июня	«День памяти и скорби»	Экскурсия к мемориальной доске, конкурс стихов о ВОВ
20 июня	«Олимпийский день»	Спортивный праздник, игры на свежем воздухе
21 июня	«День талантов»	Игра «Алло, мы ищем таланты», конкурс рисунков
22 июня	«День закрытия»	Праздник закрытия смены «Вместе весело шагать», творческая мастерская

## Календарный план работы 2 смены оздоровительного лагеря «Солнышко»

1 июля	День лучших друзей	Игровая программа «Сто затей для ста друзей», изготовление смайликов
2 июля	День музыки и танцев	Конкурс флеш- мобов, исполнение песен караоке
3 июля	День здоровья и спорта	Соревнования по волейболу, «Веселые старты»
4 июля	День независимости России	Викторина «Россия –Родина моя», конкурс рисунков
5 июля	День безопасности	Квест «Путешествие по стране безопасности», соревнования по мини-футболу
6 июля	День умелых ручек	«Волшебные камешки», мастерская соленого теста
8 июля	День истории	Игра «Захват территории», концерт
9 июля	День экологии	Соревнования «Ориентирование по карте местности», конкурс рисунков на асфальте
10 июля	День добрых дел	«Лотерея добрых дел», изготовление «коробки добра»
11 июля	День семьи	Флэш – моб, фотовыставка «Моя семья»
12 июля	День безопасности	Игра «Безопасное движение», игры на свежем воздухе
13 июля	День рисунков	Брейн-ринг «Самый – самый», рисунки на асфальте
15 июля	День вежливости	Игра «Солнечное настроение», конкурс стихов
16 июля	День сказок	Игровая программа «День сказочных затей», конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой»
17 июля	День именинника	Праздничная программа «Самый лучший день в году», шоу воздушных шаров
18 июля	День воды	Развлекательная программа «В гостях у Нептуна», беседа о правилах поведения на воде.
19 июля	День полиции	Летний детектив «Похищение вожатых», подвижные игры
20 июля	День дружбы	Праздничный калейдоскоп, конкурс «Песочные натюрморты»

**Календарный план работы 3 смены оздоровительного лагеря  
«Солнышко»**

1 августа	День игр и затей	Праздник «Доброта шагает по планете», просмотр мультфильмов
2 августа	День животных	Конкурс «Эти забавные животные», конкурс поделок «Мой домашний питомец»
3 августа	День профессий	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», игра «Все работы хороши»
5 августа	День космоса	Интеллектуальная игра «Через тернии к звёздам», конкурс поделок из пластилина «Этот загадочный космос»
6 августа	День смеха	Конкурс рисунков «Подари улыбку миру!», развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка».
7 августа	День прощания	Праздничный концерт, творческая мастерская "подарок для друга"
8 августа	День профессий	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», игра «Все работы хороши»